

**Муниципальное казѐнное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ СОШ № 9  
ЗА 2021 ГОД**

**Согласовано педагогическим  
советом 04.04.2022, протокол № 4**

**Директор  
В.М. Пеньков**



**2022**

## **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9.

**Юридический и фактический адрес:** 301631, Россия, Тульская область, Узловский район, пос.Каменецкий, ул.Центральная, д.4.

**E-mail:** [school9.uzl@tularegion.org](mailto:school9.uzl@tularegion.org)

**Сайт:** 9.uzl-school.ru

**Телефон** (848731) 7-84-34

**Учредитель:** Учредителем Школы является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 71ЛО2 № 0000067, регистрационный номер 0133/02847 от 10 ноября 2015г., выдана министерством образования Тульской области, срок действия бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**серия ОП, № 016656, выдано 13 апреля 2012 года инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, срок действия до 13 апреля 2024г.

**Устав образовательного учреждения** утверждён постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 1992г.,дата регистрации в налоговом органе – 15.01.2020.

**Школа реализует образовательные программы:**

- 1) Основную образовательную программу начального общего образования.
- 2) Основную образовательную программу основного общего образования
- 3) Основную образовательную программу среднего общего образования
- 4) Образовательную программу школы 10-11 классов

Управление МКОУ СОШ №9 осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 9. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников МКОУ СОШ № 9, Совет школы, Педагогический совет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

Руководители общеобразовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	стаж		Квалификационная категория	
			администр.	общий	администратор	педагог
Директор	Пеньков Виктор Михайлович	Высшее, учитель истории и обществознания			Соответствует занимаемой должности 29.12.2020	Соответствует занимаемой должности 30.01.2018
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Милова Елена Алексеевна	Высшее, учитель математики, информатики и вычислительной техники			Соответствует занимаемой должности 20.09.2018	Первая 23.12.2020
Заместитель директора по воспитательной работе	Колосова Ольга Борисовна	Высшее, учитель математики и основ информатики			Соответствует занимаемой должности 20.09.2018	Первая 23.12.2020

На общих собраниях коллектива приняты изменения в Коллективный договор, Положение об условиях оплаты труда работников МКОУ СОШ № 9.

На Совете школы рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания школьников;
- соблюдение правового законодательства по охране прав обучающихся; – итоги подготовки школы к 2021-2022 учебному году;
- основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020- 2021 учебный год.

Активно работают общешкольный и классные родительские коллективы.

В 2021 году проведено 9 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№	Дата	Тематика
1	20.01.2020	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2	20.04.2020	Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника
3	18.05.2020	Допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов
4	28.05.2020	Итоги промежуточной аттестации в переводных классах. Перевод учащихся 1-8, 10 классов
5	17.06.2021	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

6	24.06.2021	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования
7	02.07.2021	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования
8	30.08.2021	Проектирование стратегии развития образовательной организации. Приоритетные направления деятельности МКОУ СОШ № 9 в 2021-2022 учебном году
9	15.11.2020	Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?

На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Проведены административные совещания, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, в том числе в условиях пандемии, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и учащимися из «группы риска», работа в АИС «Сетевой город. Образование» и др.

Работа школы тщательно планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу.

По итогам 2021 года система управления МКОУ СОШ № 9 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

### *Результативность образовательного процесса (2020-2021 уч. год)*

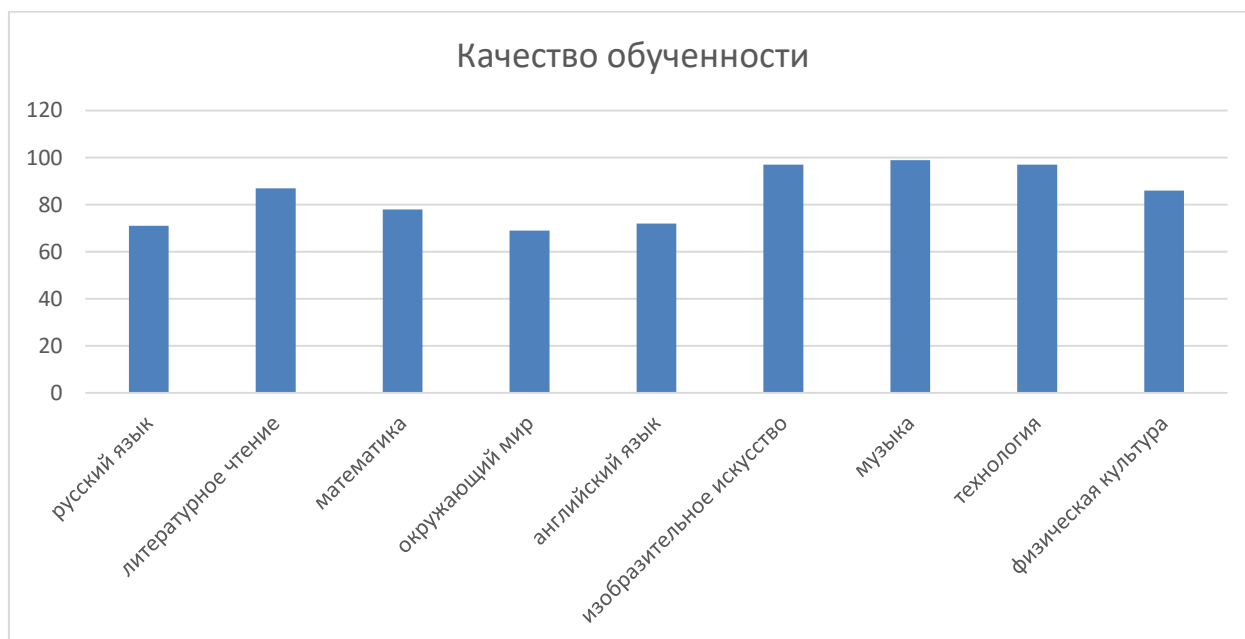
Уровни образования	Количество учащихся		Аттес- товано	Не аттес- товано	Не успевают	
	на начало года	на конец года			кол-во	%
Начальное общее	105	101	84	1	-	-
Основное общее	95	91	91	2	1	0,1
Среднее общее	9	9	9	-	-	-
Итого по школе	209	201	184	3	1	0,05

Уровни образования	Успеваемость %	Успевают на 4 и 5		Резерв	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее	98,8	63	62,4	5	4,9
Основное общее	96,7	36	39,6	5	3,2
Среднее общее	100	7	77,8	1	-
Итого по школе	97,8	106	51,9	17	2,5

## 1. Начальное общее образование

Показатели	Значения показателей				
	2 <sup>а</sup>	2 <sup>б</sup>	3 <sup>а</sup>	3 <sup>б</sup>	4
Классы					
Количество обучающихся на начало учебного года	19	14	17	14	24
Количество обучающихся на конец года	15	14	16	14	26
Из них: Переведены в следующий класс	15	14	16	14	25
Успевают на «4» и «5»	11	11	12	7	11
С одной «4»	1	1	1	-	1
С одной «3»	1	1	-	-	3

### Уровень и качество обученности по учебным предметам



Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
Русский язык									
2 <sup>а</sup>	15	5	8	2	-	-	-	86,7	100
2 <sup>б</sup>	14	5	8	1				92,9	100
3 <sup>а</sup>	16	4	8	4	-	-	-	75	100
3 <sup>б</sup>	14	-	7	7				50	100
4	26	4	11	10	1	-	-	57,7	96,2
2-4 кл.	85	18	42	24	1	-	-	70,6	98,8
Литературное чтение									
2 <sup>а</sup>	15	12	2	1	-	-	-	93,3	100

2 <sup>б</sup>	14	12	2	-	-	-	-	100	100
3 <sup>а</sup>	16	11	3	2	-	-	-	87,5	100
3 <sup>б</sup>	14	4	7	3	-	-	-	78,6	100
4	26	9	14	2	-	1	-	88,5	96,2
2-4 кл.	85	48	28	8	-	1	-	87,1	98,8
Математика									
2 <sup>а</sup>	15	8	6	1	-	-	-	93,3	100
2 <sup>б</sup>	14	5	8	1	-	-	-	92,9	100
3 <sup>а</sup>	16	6	8	2	-	-	-	87,5	100
3 <sup>б</sup>	14	-	9	5	-	-	-	64,3	100
4	26	4	12	9	1	-	-	61,5	96,2
2-4 кл.	85	23	43	18	1	-	-	77,6	98,8
Окружающий мир									
2 <sup>а</sup>	15	6	7	2	-	-	-	86,7	100
2 <sup>б</sup>	14	5	8	1	-	-	-	92,9	100
3 <sup>а</sup>	16	6	6	4	-	-	-	75	100
3 <sup>б</sup>	14	1	6	7	-	-	-	50	100
4	26	5	9	11	-	1	-	53,8	96,2
2-4 кл.	85	23	36	25	-	1	-	69,4	98,8
Английский язык									
2 <sup>а</sup>	15	6	5	4	-	-	-	73,3	100
2 <sup>б</sup>	14	9	3	2	-	-	-	85,7	100
3 <sup>а</sup>	16	5	7	4	-	-	-	75	100
3 <sup>б</sup>	14	3	4	7	-	-	-	50	100
4	26	7	12	6	-	1	-	73,1	96,2
2-4 кл.	85	30	31	23	-	-	-	71,7	98,8
Изобразительное искусство									
2 <sup>а</sup>	15	8	6	1	-	-	-	93,3	100
2 <sup>б</sup>	14	6	8	-	-	-	-	100	100
3 <sup>а</sup>	16	9	5	2	-	-	-	87,5	100
3 <sup>б</sup>	14	6	8	-	-	-	-	100	100
4	26	15	10	-	-	1	-	100	96,2
2-4 кл.	85	44	37	3	-	1	-	96,5	98,8
Музыка									
2 <sup>а</sup>	15	12	3	-	-	-	-	100	100
2 <sup>б</sup>	14	13	1	-	-	-	-	100	100
3 <sup>а</sup>	16	13	3	-	-	-	-	100	100
3 <sup>б</sup>	14	8	6	-	-	-	-	100	100
4	26	20	5	-	-	1	-	96,2	96,2
2-4 кл.	85	66	18	-	-	-	-	98,8	100
Технология									
2 <sup>а</sup>	15	11	4	-	-	-	-	100	100
2 <sup>б</sup>	14	10	4	-	-	-	-	100	100
3 <sup>а</sup>	16	12	3	1	-	-	-	93,8	100
3 <sup>б</sup>	14	6	7	1	-	-	-	92,9	100
4	26	15	10	-	-	1	-	96,2	96,2
2-4 кл.	85	54	28	2	-	1	-	96,5	98,8
Физическая культура									

2 <sup>а</sup>	15	5	10	-	-	-	-	100	100
2 <sup>б</sup>	14	7	6	1	-	-	-	92,9	100
3 <sup>а</sup>	16	5	9	2	-	-	-	87,5	100
3 <sup>б</sup>	14	2	10	2	-	-	-	85,7	100
4	26	13	12	1	-	-	-	96,2	100
2-4 кл.	85	32	47	6	-	-	-	92,9	100

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах выделено по 2 часа:

Направления Классы	1 класс	2 <sup>а</sup> класс	2 <sup>б</sup> класс	3 <sup>а</sup> класс	3 <sup>б</sup> класс	4 класс	Колич ество часов в недел ю/в год
Духовно-нравственное		1	1			1	3/102
Общекультурное				1	1		2/68
Социальное				1	1		2/68
Спортивно-оздоровительное	1	1	1				3/101
Общеинтеллектуальное	1					1	2/67
Всего к финансированию	2	2	2	2	2	2	12/406

## 2. Основное общее образование

### 3.

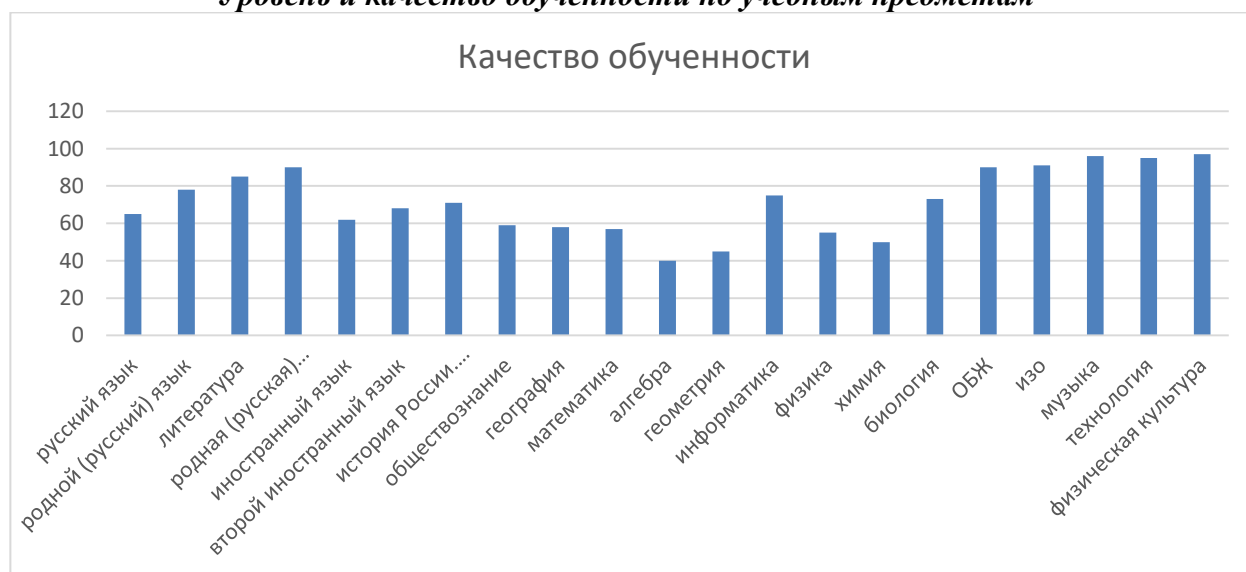
#### *Итоги обучения обучающихся 5-8 классов:*

Показатели	Значения показателей			
	5	6	7	8
Классы				
Количество обучающихся на начало учебного года	22	23	18	15
Количество обучающихся на конец года	23	21	17	14
Из них:	23	21	17	14
Переведены в следующий класс				
Успевают на «4» и «5»	13	11	5	2
С одной «4»	-	1	-	-
С одной «3»	-	3	-	-
Переведены условно	-	-	1	2

**Итоги обучения выпускников 9 класса:**

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на начало учебного года	17
Количество выпускников на конец учебного года	16
Из них:	16
допущено к государственной итоговой аттестации	
не допущено к государственной итоговой аттестации	-
окончили 9 классов	16
получили аттестат с отличием	1
награждены похвальной грамотой	-
окончили на «4» и «5»	6
с одной «4»	1
с одной «3»	-
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-
окончили школу со справкой	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-

**Уровень и качество обученности по учебным предметам**



Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
Русский язык									
5	23	4	12	7	-	-	-	69,6	100
6	21	5	12	4	-	-	-	81	100
7	17	2	8	6	-	1	-	58,8	94,1
8	14	-	9	5	-	-	-	64,3	100
9	16	3	4	9	-	-	-	43,8	100



5-9 кл.	91	14	45	31	-	1	-	64,8	98,9
Родной (русский) язык									
5	23	4	12	7	-	-	-	69,6	100
6	21	6	11	4	-	-	-	81	100
9	16	4	10	2	-	-	-	87,5	100
5 5,9 кл.	60	14	33	13	-	-	-	78,3	100
Литература									
5	23	8	13	2	-	-	-	91,3	100
6	21	11	9	1	-	-	-	95,2	100
7	17	5	6	5	-	1	-	64,7	94,1
8	14	2	11	1	-	-	-	92,9,2	100
9	16	3	9	4	-	-	-	75	100
5-9 кл.	91	29	48	13	-	1	-	84,6	98,9
Родная (русская) литература									
5	23	9	12	2	-	-	-	91,3	100
6	21	11	9	1				95,2	100
9	16	4	10	2	-	-	-	87,5	100
5-9 кл.	60	24	31	5	-	-	-	90	100
Иностранный язык									
5	23	6	10	7	-	-	-	69,6	100
6	21	5	11	5	-	-	-	76,2	100
7	17	2	7	7	-	1	-	52,9	94,1
8	14	-	6	8	-	-	-	42,9	100
9	16	3	6	7	-	-	-	56,3	100
5 5,9 кл.	91	16	40	34	-	1	-	61,5	98,9
Второй иностранный язык									
5	23	7	9	7	-	-	-	69,6	100
6	21	8	9	4	-	-	-	81	100
7	17	3	8	5	-	1	-	64,7	94,1
8	14	3	5	5	-	1	-	57,1	92,9
9	16	4	6	6	-	-	-	62,5	100
5-9 кл.	91	25	37	27	-	2	-	68,1	97,8
История России. Всеобщая история									
5	23	8	9	6	-	-	-	73,9	100
6	21	2	16	3	-	-	-	85,7	100
7	17	3	8	5	-	1	-	64,7	94,1
8	14	-	5	7	2	-	-	35,7	85,7
9	16	7	7	2	-	-	-	87,5	100
5-9 кл.	91	20	45	23	2	1	-	71,4	98,9
Обществознание									
6	21	3	10	8	-	-	-	61,9	100
7	17	2	6	8	-	1	-	47,1	94,1

8	14	-	7	6	1	-	-	50,0	92,9
9	16	5	7	4	-	-	-	75	100
5-9 кл.	68	10	30	26	1	1	-	58,8	97,1
География									
5	23	6	11	6	-	-	-	73,9	100
6	21	4	10	7	-	-	-	66,7	100
7	17	3	6	7	-	1	-	52,9	94,1
8	14	-	5	7	2	-	-	35,7	85,7
9	16	2	6	8	-	-	-	50	100
5-9 кл.	91	15	38	35	2	1	-	58,2	96,7
Математика									
5	23	7	8	8	-	-	-	65,2	100
6	21	1	9	11	-	-	-	47,6	100
5-6 кл.	44	8	17	19	-	-	-	56,8	100
Алгебра									
7	17	3	4	9	-	1	-	41,2	94,1
8	14	-	5	9	-	-	-	35,7	100
9	16	2	5	9	-	-	-	43,8	100
7-9 кл.	47	5	14	27	-	1	-	40,4	97,9
Геометрия									
7	17	3	6	7	-	1	-	52,9	94,1
8	14	1	4	9	-	-	-	35,7	100
9	16	2	5	9	-	-	-	43,8	100
7-9 кл.	47	6	15	25	-	1	-	44,7	97,9
Информатика									
7	17	8	4	4	-	1	-	70,6	94,1
8	14	2	7	5	-	-	-	64,3	100
9	16	4	10	2	-	-	-	87,5	100
8-9 кл.	47	14	21	11	-	1	-	74,5	97,9
Физика									
7	17	3	6	7	-	1	-	52,9	94,1
8	14	1	8	5	-	-	-	64,3	100
9	16	3	5	8	-	-	-	50	100
7-9 кл.	47	7	19	20	-	1	-	55,3	97,9
Химия									
8	14	1	6	7	-	-	-	50	100
9	16	4	4	8	-	-	-	50	100
8-9 кл.	30	5	10	15	-	-	-	50	100
Биология									
5	23	6	8	9	-	-	-	60,9	100
6	21	4	12	5	-	-	-	76,2	100
7	17	8	5	3	-	1	-	76,5	94,1
8	14	1	7	6	-	-	-	57,1	100
9	16	6	9	1	-	-	-	93,8	100
5-9 кл.	91	25	41	24	-	1	-	72,5	98,9
Основы безопасности жизнедеятельност и									
8	14	1	10	3	-	-	-	78,6	100
9	16	7	9	-	-	-	-	100	100

8-9 кл.	30	8	19	3	-	-	-	90	100
Изобразительное искусство									
5	23	15	8	-	-	-	-	100	100
6	21	16	4	1	-	-	-	95,2	100
7	17	10	3	3	-	1	-	76,5	94,1
8	14	3	9	2	-	-	-	85,7	100
5-8 кл.	75	44	24	6	-	1	-	90,7	98,7
Музыка									
5	23	21	2	-	-	-	-	100	100
6	21	19	2	-	-	-	-	100	100
7	17	12	3	1	-	1	-	88,2	94,1
8	14	3	10	1	-	-	-	92,9	100
5-8 кл.	75	55	17	2	-	1	-	96	98,7
Технология									
5	23	20	3	-	-	-	-	100	100
6	21	15	6	-				100	100
7	17	13	2	1	-	1	-	88,2	94,1
8	14	2	10	2	-	-	-	85,7	100
5-8 кл.	75	50	21	3	-	1	-	94,7	98,7
Физическая культура									
5	23	14	9	-	-	-	-	100	100
6	21	7	12	2	-	-	-	90,5	100
7	17	5	11	-	-	1	-	94,1	94,1
8	14	8	6	-	-	-	-	100	100
9	16	11	5	-	-	-	-	100	100
5-9 кл.	91	45	43	2	-	1	-	96,7	98,9

### *Результаты выполнения ВПР*

Всероссийские контрольные работы в 4-8 классах проводились с 15.03.2021г. по 21.05.2021г., в 10-11 классах с 1.03.2021г. по 26.03.2021г. по графику МКОУ СОШ № 9, утвержденному директором школы.

Класс	Русский язык			Математика		
	Количество	Уровень обученности	Качество обученности	Количество	Уровень обученности	Качество обученности
4	24	100	63	24	100	75
5	19	100	73	21	100	85
6	20	100	85	19	100	63
7	15	100	67	17	100	57
8	11	100	73	13	93	30

Класс	История			Окружающий мир/биология		
	Количество	Уровень обученности	Качество обученности	Количество	Уровень обученности	Качество обученности
4	-	-	-	23	100	65
5	22	100	64	22	100	64
6	19	100	79	19	100	68
7	14	100	78	13		
8	12	100	75	-	-	-

Класс	География			Физика		
	Количество	Уровень обученности	Качество обученности	Количество	Уровень обученности	Качество обученности
7	15	100	67	16	94	56
10	3	100	100	-	-	-
11	6	100	100			

Класс	Обществознание			Иностранный язык		
	Количество	Уровень обученности	Качество обученности	Количество	Уровень обученности	Качество обученности
7	14	100	57	16	100	63

Класс	Химия		
	Количество	Уровень обученности	Качество обученности
8	13	92	46
11	6	100	67

Учителями – предметниками были внесены изменения в содержание текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в КИМах ВПР по конкретному учебному предмету.

**Внеурочная деятельность** организована по пяти направлениям развития личности. Формы ее организации: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Направления / Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Количество часов в неделю/ в год
Духовно-нравственное	1		1			2/68
Общекультурное	1			1	1	3/102
Социальное			1			1/34
Общеинтеллектуальное		1		1		2/68
Спортивно-оздоровительное		1			1	2/68
Всего к финансированию	2	2	2	2	2	10/340

#### 4. Среднее общее образование

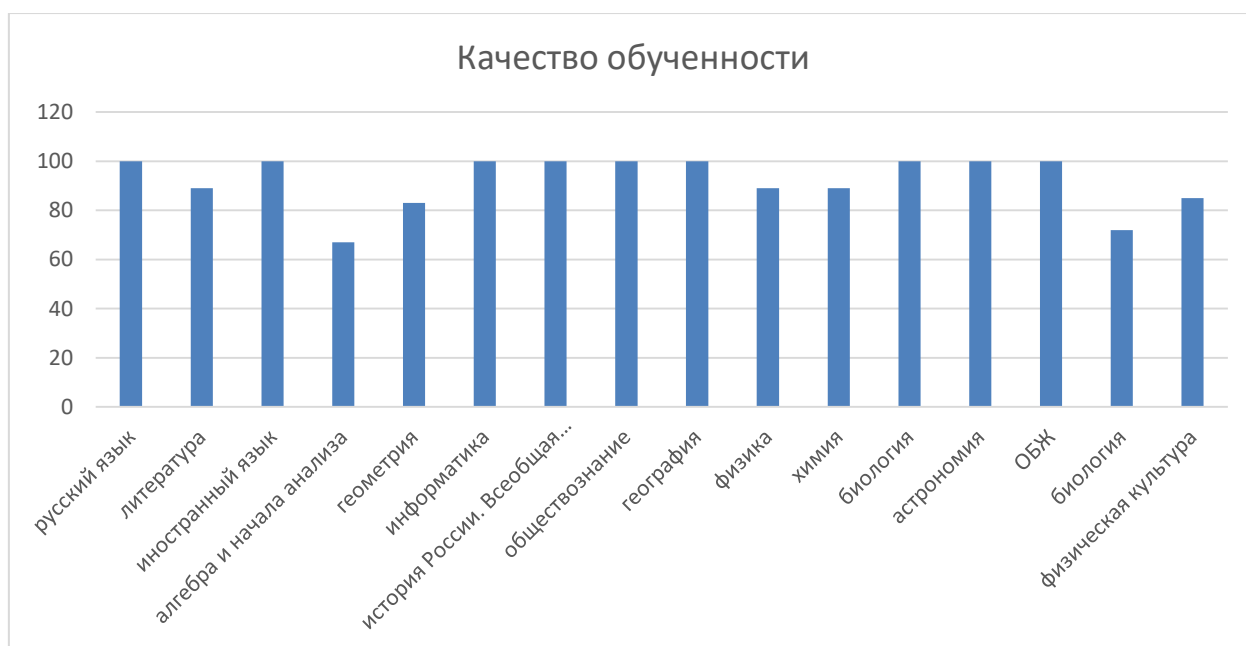
##### *Итоги обучения обучающихся 10 класса:*

Показатели	Значения показателей
Количество обучающихся на начало учебного года	3
Количество обучающихся на конец года	3
Из них:	3
Переведены в следующий класс	
Успевают на «4» и «5»	3
С одной «4»	-
С одной «3»	-
Переведены условно	-

##### *Итоги обучения выпускников 11 класса:*

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на начало учебного года	6
Количество выпускников на конец учебного года	6
Из них:	6
допущено к государственной итоговой аттестации	
не допущено к государственной итоговой аттестации	-
окончили 11 классов	6
окончили с медалью	1
награждены похвальной грамотой	-

##### *Уровень и качество обученности по учебным предметам*



Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
Русский язык									
10	3	1	2	-	-	-	-	100	100
11	6	2	4	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	9	3	6	-	-	-	-	100	100
Литература									
10	3	1	2	-	-	-	-	100	100
11	6	2	3	1	-	-	-	83	100
10-11 кл.	9	3	5	1	-	-	-	89	100
Иностранный язык									
10	3	2	1	-	-	-	-	100	100
11	6	3	3	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	9	5	4	-	-	-	-	100	100
История России. Всеобщая история									
11	6	2	4	-	-	-	-	100	100
10	3	2	1	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	9	4	5	-	-	-	-	100	100
Обществознание									
10	3	2	1	-	-	-	-	100	100
11	6	2	4	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	9	4	5	-	-	-	-	100	100
География									
10	3	-	3	-	-	-	-	100	100
11	6	2	4	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	9	2	7	-	-	-	-	100	100
Алгебра и начала анализа									
11	6	1	3	2	-	-	-	67	100
Геометрия									
11	6	2	3	1	-	-	-	83	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия									
10	3	-	3	-	-	-	-	100	100
Информатика									
10	3	3	-	-	-	-	-	100	100

11	6	5	1	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	9	8	1	-	-	-	-	100	100
Физика									
10	3	-	3	-	-	-	-	100	100
11	6	2	3	1	-	-	-	83	100
10-11 кл.	9	2	6	1	-	-	-	89	100
Астрономия									
10	3	3	-	-	-	-	-	100	100
11	6	6	-	-	-	-	-	100	100
Химия									
10	3	1	2	-	-	-	-	100	100
11	6	2	3	1	-	-	-	83	100
10-11 кл.	9	3	5	1	-	-	-	89	100
Биология									
10	3	2	1	-	-	-	-	100	100
11	6	3	3	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	9	5	4	-	-	-	-	100	100
Основы безопасности жизнедеятельность и									
10	3	3	-	-	-	-	-	100	100
11	6	6	-	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	9	9	-	-	-	-	-	100	100
Физическая культура									
10	3	3	-	-	-	-	-	100	100
11	6	6	-	-	-	-	-	100	100
10-11 кл.	9	9	-	-	-	-	-	100	100

**Результаты выполнения региональных контрольных работ:**

Предмет, дата	Класс	Количество обучающихся		Количество отметок				УО в %	КО в %
		всего	выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»		
физика	10	3	3	-	1	2	-	100	67

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ**

Обязательные предметы:

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
Русский язык	100%	25		Гурова А.С.
Математика	100%	50		Милова Е.А.

На основании письма Рособнадзора от 25.03.2021 № 04-17, приказа министерства образования Тульской области от 21.04.2021 № 528 «О проведении контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов образовательных организаций Тульской области в 2021 году» с 18.05.2021г. по 21.05.2021г. были проведены контрольные работы по информатике, географии, истории, биологии, химии:

- контрольная работа по географии: писали 2 ученика, средний балл – 4.
- контрольная работа по информатике: писали 9 учеников, средний балл – 3.
- контрольная работа по химии: писал 1 ученик, средний балл – 5.
- контрольная работа по биологии: писал 1 ученик, средний балл – 5.
- контрольная работа по истории: писал 1 ученик, средний балл – 5.
- контрольная работа по обществознанию: писали 2 ученика, средний балл – 4.

Результаты выполнения работ позволили учителям организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Результаты единого государственного экзамена (средний балл):**

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Химия	14	-	-
Биология	25	44	-
Русский язык	63	74	66
Обществознание	53	69	29
История	35	-	48
Информатика и ИКТ	-	75	-
Физика	55	58	43
Математика базовая	3	-	-
Математика профильная	43	76	42
Литература		94	-
География	-	-	-
Английский язык	-	-	-



**Внеурочная деятельность** в 10 классах представлена в 2020-2021 уч.году представлена двумя направлениями:

Направления	Название	Количество часов в неделю
Социальное	Я и моя профессия	1
Общеинтеллектуальное	Культура России	1
Итого		2

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021 году приняло участие 13 учеников 7-11 классов. Всего занято 13 мест, из них I место – Буняев Е. (10 кл.) по географии и физической культуре, Пи Шместо: Бобык Ек. По английскому яз., Бобык С. по биологии, географии, истории, литературе, физической культуре, обществознанию, Буняев Е. по истории, литературе, обществознанию, Голощаров И. по литературе.

Подготовили призеров следующие учителя: Костюшина Т.Н., Красова Е.А., Сергеева О.В., Киселева С.В., Пеньков В.М., Дутова Л.В.

### **III. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -30, из них 12– педагогический персонал, 3 - административный, 14 – вспомогательный и технический персонал.

Пеньков В.М., директор школы, носит звание «Почетный работник общего образования РФ», восемь педагогов награждены грамотами департамента образования ТО

#### **Образовательный ценз педагогических работников**

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/94%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%

#### **Квалификационные категории педагогических кадров**

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/40%
---	---	-------

2	Высшая	2/13%
3	Первая	4/27%

### Педагогический стаж и повышение квалификации

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2	До 5 лет	0
3	Свыше 30 лет	7/41%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%

Без целенаправленной аналитической работы педагогического коллектива школы невозможно планирование методов работы на новый этап педагогической деятельности. Анализ состояния преподавания в школе является основным для планирования и организации методической работы в школе.

*Анализ состояния преподавания в школе.*

Развитие школы как целостной системы зависит:

- а) От соответствия целей и задач образовательного процесса;
- б) От обусловленности процесса развития программно-целевого планирования.

Одним из компонентов программно-целевого планирования является состояние преподавания в школе. Ведущими педагогическими условиями, обеспечивающими эффективное преподавание в школе, являются:

- уровень профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач;
- уровень эффективности совместной деятельности педагогов в классах на ступенях обучения.

*Анализ профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач.*

Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе

применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся.

В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива.

#### *Сведения о стаже работы в школе*

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости.

Педагогический стаж:

от 5 до 10 лет – 2 (12%);

от 10 до 20 лет – 1 (6%);

от 20 лет и более – 12 (88%).

Педагогический стаж в данной школе выглядит следующим образом:

от 0 до 10 лет – 4(27%);

от 10 до 20 лет –

более 20 лет – 11(73%).

Вывод:

- просматривается стабильность коллектива;
- число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

#### *Качественный показатель педагогических кадров*

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущим мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

В 2021 году из 17 педагогов 14 имели квалификационную категорию. С высшей категорией – 2, с I категорией – 4, соответствие занимаемой должности – 9, без категории - нет.

Вывод:

- степень влияния профессиональной деятельности учителей на результаты образовательной деятельности школы;
- оценка педагогического профессионализма, позволяющая соотнести его с качеством педагогического труда;
- уровень педагогического мастерства, необходимый для работы в школе;
- деятельность МО по повышению квалификации педагогов.

#### *Повышение квалификации через курсовую переподготовку*

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма через курсовую подготовку и др. Важным направлением школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

В следующей учебном году школа будет работать над улучшением содержания деятельности по следующим направлениям:

- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- систематизация накопленного материала по организации научно-исследовательской работы;
- совершенствование структуры медиатеки с целью создания многоуровневой системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе, направленных на развитие способностей детей с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 9 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2020/21 учебном году МКОУ СОШ № 9:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода учащихся в школу через три входа;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10-11	34

Структура классов на 31.12.2021:

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего, из них	13	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
общеобразовательные	11	1	1	2	2	1	1	1	1	1	-	-
профильные	2										1	1

Количество обучающихся на 31.12.2021:

	Всего	Количество классов по уровням образования										
		начальное общее				основное общее					среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
всего	206	22	17	29	29	26	25	19	17	15	4	3
из них дети-инвалиды	2				1	1						

**Оценка востребованности выпускников.**

В 2021 году все выпускники поступили в ВУЗы.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Основное общее образование</b>	13	16	16
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	13	12
Продолжили обучение в 10-м классе	7	3	4
<b>Среднее общее образование</b>	4	4	6
Поступили в ВУЗы	2	4	5
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2	-	1
Призваны в армию	-	-	-

Трудоустроились	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

## **V. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы новые задачи:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ СОШ №9.

Педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В основе Стандарта нового поколения лежит Концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность

школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);

✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

✓ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);

✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);

✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

### **5.1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования

ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом.

2020 год начался с открытия марафоном военно-патриотической работы «Во славу Отечества!» (24.01.2020).

Традиционно прошёл цикл классных часов гражданско-патриотической направленности: «Город-герой Ленинград», «Холокост».

6 февраля в рамках марафона состоялись спортивно-интеллектуальные соревнования «А ну-ка, парни!» для учащихся 2-4-х классов. Мальчишки показали визитную карточку, блеснули знаниями, поучаствовали в эстафетах. В результате победу одержали ученики 3 класса (классный руководитель Синякова В.Н.), 2 место заняла команда 4 класса (классный руководитель Кузьмина Т.В.), 3 место – команда 2 класса (классный руководитель Рязова О.Н.).

13 февраля в школе состоялся конкурс песни для учащихся 5-8-х классов. Помимо исполнения военных песен, ребята отвечали на вопросы викторины, касающиеся Великой Отечественной войны. В результате победил 5 класс (классный руководитель Костюшина Т.Н.), 2 место занял коллектив 6 класса (классный руководитель Дутова Л.В.), 3 место – ученики 7 класса (классный руководитель Кузнецов А.Ю.).

С 13 февраля в школе работает выставка рисунков, посвящённых Великой Отечественной войне.

15 февраля в нашей школе состоялась патриотическая акция, посвященная 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В связи с высокой заболеваемостью ОРВИ и гриппом все школы города закрыли на карантин, поэтому сроки проведения марафона были продлены.

Традиционно в марафоне участвуют наши социальные партнёры. Так, 3 февраля в рамках III Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» сотрудница библиотеки ДК п. Каменецкий для учащихся 9-10 класса провели час патриотизма. В этот же день ученики 8 класса приняли участие в III Всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах».

В связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой в стране мероприятия в 4 четверти по гражданско-патриотической направленности проходили в дистанционной форме.

Муниципальный конкурс «Клумба Победы»	Октябрь 2019 - май 2020
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая 2020
Школьная акция «Читаем книги о войне», посвящённая 75-летию Победы	Апрель-май 2020
Школьная акция «Спасибо за Победу»	27 мая-9 мая 2020
Онлайн-конкурс «Спасибо за победу» (исполнение произведений о войне)	1-9 мая 2020
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-9 мая 2020
Всероссийская акция «Свеча памяти»	22 июня 2020



Всероссийская акция «Окна России»	12 июня 2020
Всероссийская акция «Сердечная благодарность»	12 июня 2020

С целью развития гражданско-патриотических чувств на базе школы был создан юнармейский отряд «Доброволец» (руководитель Колосова О.Б.). Школьный отряд входит в областную организацию юнармейцев.

Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, традиционные общешкольные мероприятия, уход за могилой неизвестного солдата в Крюковском лесу.

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры			
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса
1.	Акция «Благоустройство могилы неизвестного солдата в Крюковском лесу»			8		
2.	Исследовательский проект	9		2-6	призеры	Герои войны в моей семье
3.	Всероссийский фото-челлендж (акция ко Дню космонавтики)	2		10	участники	Фото космонавтом
4.	Всероссийский фото-конкурс	7		4	Участники	«Письмо ветерану»
5.	Всероссийский фото-конкурс (Министерство Обороны)	25	Весь класс	3	Участники	Коллаж «Поздравляем ветеранов»
6.	Областной, тульский исторический музей	3		7, 8,10	участники	«Читаем о войне»
7.	Муниципальный конкурс творческих работ «Память»	2			Участие (рисунок)	«Сквозь годы памяти и судьбы»

						поколений»
8.	Всероссийская акция «Окна России»	5	волонтеры	8-9		
9.	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	2	волонтеры	9		

С 2017 года в МКОУ СОШ № 9 действует волонтерский отряд «Доброволец». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

**Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.
- Проведение социально значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

• Помощь и поддержка различным категориям граждан.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда входили учащиеся 8-9-11-х классов в количестве 10 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2019 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения Колосова О.Б. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- «Чистый школьный двор и стадион».
- «Клумба Победы»
- «Спасибо врачам»
- Конкурс «Почему хорошо быть волонтером?»

В течение учебного года волонтерский отряд активно работал совместно с межпоселенческой библиотекой. В рамках гражданско-патриотического проекта «Судьба человека», который предполагает знакомство учащихся с именами и подвигами наших земляков-участников Великой Отечественной войны прошел час краеведения «Их именами названы улицы...».

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Доброволец» выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными. **Замечания:** не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

2 сентября юнармейцы 8 класса приняли участие во Всероссийской акции «Цветы на воде», посвященной 75-й годовщине окончания Второй мировой войны и Победы над милитаристской Японией. Учащиеся почтили память погибших в годы войны на площади Победы. Ребята приняли участие в квест-игре, посвященной окончанию Второй мировой войны.

3 сентября в нашей школе прошла акция «Капля жизни», приуроченная к трагическим событиям в Беслане, которые произошли в сентябре 2004 года. Тогда в Бесланской школе номер 1 в теракте погибли несколько сотен человек, в большинстве своем - дети. Находясь в заложниках у террористов, люди не могли выпить и капли воды. Через акцию " Капля Жизни" мы символически делимся водой с теми, кого уже не вернуть.

С 15 по 30 сентября проходит конкурс-выставка поделок "Мы всё равно скажем СПАСИБО", посвященный 75 годовщине со дня Великой Победы, организованный РДШ.

21 сентября в рамках кружка «Патриот» (руководитель – Головки А.И.) сотрудники Узловского краеведческого музея провели интерактивное занятие с элементами археологии «Тайны Тульского Кремля», посвященное 500-летию Кремля.

21 сентября в начальных классах прошли уроки памяти, посвященные 640-й годовщине со дня победы на Куликовом поле, организованный и проведенный сотрудницей межпоселенческой библиотеки Юдаковой И.Н.

21 сентября в 1-4-х классах, прошла акция "Голубь мира". В этот день в Международный день мира в Российской Федерации и странах ближнего и дальнего зарубежья с 2018 года проходит «Единый час духовности «Голубь мира»». Мероприятие проводится в рамках бессрочной Акции «Голубь мира», которую инициировал Союз граждан и организаций по сохранению историко-культурного наследия «Международный Союз «Наследники Победы» в сентябре 2014 года, в преддверии международного «Дня Мира». Союз, проведением торжественного сбора «Единый час духовности «Голубь мира»», создает традицию ежегодно с благодарностью вспоминать поименно всех, тех, кто отдал свою жизнь за победу над фашизмом, как в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., так и в годы событий новейшей истории. «Единый час духовности «Голубь мира»» является частью Плана мероприятий празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1 сентября 2019 года на нашей школе открыта мемориальная доска нашему односельчанину Алексею Галуненко, погибшему при исполнении воинского долга в Чечне.

В День Матери ученики школы поздравили мам с Днем матери. Подготовили поделки и видео поздравления.

3 декабря - в День неизвестного солдата ученики нашей школы приняли участие в Акции «День неизвестного солдата». Ребята написали письма солдатам от благодарных потомков.

12 декабря - День Конституции. Традиционно в этот день ребятам, которым исполнилось 14 лет, торжественно вручают паспорта граждан Российской Федерации. В этом году ученики 8 класса приняли участие во Всероссийской

акции "Мы - граждане России" (#Мойпаспорт71)

**В декабре проходит Вахта памяти, посвящённая освобождению Узловой от немецко-фашистских захватчиков. Как и большинство мероприятий она прошла в очной и дистанционной форме.**

Литературно-музыкальную композицию подготовили ученики 6 класса, воспитанники кружка «Перезвон» (руководитель Головкин А.И.).

Классные часы «Узловая – город воинской доблести», «Освобождение города» провели классные руководители 1-11-х классов.

**В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник Осени, Новогодние утренники, праздник Последнего звонка, Выпускные вечера (дистанционно).**

Итак, одним из важнейших направлений деятельности школы остается гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, которое оказывает существенное влияние на состояние нашего общества. Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

## **5.2. Развитие ученического самоуправления, деятельность ДОО «Школьная флотилия», РДШ**

В состав ДОО «Школьная флотилия» входят ребята 5-9 классов с активной жизненной позицией. Курировала работу педагог-организатор Кондратьева Е.И.

Совет учащихся возглавляла Екатерина Г, ученица 10 класса. Один раз в четверть собирались члены комиссии для разработки плана работы на четверть и подведения итогов. Свою работу Совет ведёт по нескольким направлениям, которые курируют соответствующие центры:

1. Пресс-центр
2. Спорт и здоровье
3. Центр труда

4. Центр досуга

5. Центр «наука и образование»

2020 год в ознаменование 75-летия Великой Победы был объявлен годом Памяти и Славы. Много школьных и районных мероприятий было посвящено этой теме.

23 января состоялось открытие марафона военно-патриотической работы «Во славу Отечества!». В школе прошла торжественная линейка.

Открытие Года Памяти и Славы в школе состоялось 24 января 2020 года. Старшеклассники подготовили трогательное, серьёзное мероприятие, в ходе которого были освещены основные вехи Великой Отечественной войны.

Среди учеников 5-11 классов прошел конкурс рисунков «Мы памяти своей верны».

Каждый класс оформил в своих классных уголках «Уголок воинской славы».

28 января в МАОУ СОШ № 61 состоялось торжественное открытие муниципального марафона «Во славу Отечества!», на котором присутствовали члены ДОО «Школьная флотилия».

В 4 четверти все обучались дистанционно. Несмотря на это, ребята онлайн принимали участие в различных акциях: «Спасибо врачам», «Читаем книги о войне», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рисунки Победы», «Я выбираю спорт», «Вместе против наркотиков», «С Днем защиты детей», РДШ Всероссийская акция «Добрый пленэр», Читаем А.С. Пушкин «Сказки на ночь», РДШ Всероссийский фестиваль «Фокус».

19 мая в День общественных организаций онлайн прошел итоговый сбор. Члены ДОО «Школьная флотилия» приняли участие в работе творческой тематической площадки «3D-стрит-арт» - Яркие краски лета.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, детское самоуправление в школе продолжило свою работу. Трудность заключается в запрете на проведение массовых мероприятий в школе.

Начатая волонтерами в сентябре работа над Клумбой Победы продолжалась всё лето и закончилась в октябре 2020 года.

8 сентября волонтеры школы совместно с активистами ДОО «Школьная флотилия» провели акцию "Телефон доверия в каждом дневнике"

9 октября в школе состоялся онлайн сбор-старт школьных дел ДОО "Школьная флотилия". Лидер школьного самоуправления рассказала о работе в прошлом году. Лидер ДОО "Школьная флотилия" посетила классные коллективы и проинформировала их о деятельности ДОО "Школьная флотилия", ДОД "Россич", РДШ.

В конце октября состоялась презентация 5 класса, новых членов ДОО «Школьная флотилия». Ученики подготовили видео визитной карточки, которая была размещена на странице школы ВКонтакте.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной, хотя необходимо предоставлять ребятам больше самостоятельности, возможности проявлять инициативу. Необходимо активизировать работу всех центров. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

### 5.3.Профилактическая работа.

#### Профилактика асоциального поведения школьников

Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

В школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведётся согласно основным нормативно-правовым актам:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об Образовании»,
- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;

Цель работы: Социальная защита обучающихся, оказание им социально-психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2019-2020 учебном году были следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В начале учебного года классными руководителями и заместителем директора школы по ВР была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2019-2020 учебный год.

В рамках индивидуальной профилактической работы классные руководители осуществили корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учётах ПДН И ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учёте ПДН, ВШУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении.

На основании полученных данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

	2019-2020		2020-2021	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Общее количество учащихся.	205	203	203	201
Из них по данным социальных паспортов классов:				
детей из многодетных семей	37	37	38	39
опекаемые	8	8	10	10

дети – инвалиды	2	2	1	1
детей на учете в ПДН	3	2	2	2
несовершеннолетних на учете в КДН	5	4	4	4
несовершеннолетних на ВШК	10	9	9	9

#### **Анализ состояния правонарушений среди несовершеннолетних**

Содержание	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	205	203
Правонарушений	0	1
Участников правонарушений	0	1
Учащихся, состоящих на учёте ПДН	3	2
Учащихся, состоящих на учёте КДН	3	4
Учащихся, состоящих на учете ВШУ	10	9

За отчётный период на территории школы противоправных действий с участием несовершеннолетних не произошло, но за пределами школы ученик 7 класс С.Владислав совершил противоправное действие (распитие спиртосодержащих напитков).

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.

2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах ПДН, ВШУ.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН и ВШУ, их родителями.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, Совета профилактики. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, обусловленной распространением коронавирусной инфекции, заседания Совета профилактики проводились с более узким кругом детей и родителей. За истекший период было проведено всего 2 заседания, где рассматривалось обучение Ч. Алексея и С. Владислава.

#### **Профилактическая работа с учащимися школы.**

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. В школе работают кружки и секции, куда привлечены учащиеся школы.

Все несовершеннолетние (за исключением одного человека Алексея Ч.), состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием.

В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков, с 5 сентября 2020 года ученик 7 класса Ф. Даниил не посещает школу. Каждый месяц материалы о пропусках занятий без уважительной причины направляется в ОМВД.

С начала 2020-2021 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН. В связи с санитарной обстановкой не были проведены беседы и встречи сотрудников ПДН с детьми и родителями. Это стало возможным лишь во 2 полугодии. 15.02.2021 старший инспектор ПДН Рычкова Елена Сергеевна приняла участие в

классных родительских собраниях об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях.

В ноябре прошла акция «Сообщи, где торгуют смертью», в рамках этой акции была организована просветительная работа по разъяснению цели и задач проведения акции: «Сообщи, где торгуют смертью» в школе и городе.

Педагогом-психологом было проведено социально-психологическое онлайн-тестирование детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет). Составлена аналитическая справка.

#### **Профилактическая работа с родителями**

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи через размещение информации на школьном сайте и школьной группе ВКонтакте.

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем заместителя директора школы по ВР и классных руководителей. Все семьи, стоящие на учете были посещены на дому и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы.

#### **Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска».**

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН, КДН и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов: классного руководителя, психолога, учителей-предметников. На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка.

Проводилась комплексная работа совместно с организатором школьного объединения, классными руководителями по вовлечению детей «группы риска» в различные кружки и секции школы.

Анализируя работу по профилактике правонарушений можно определить ряд задач на новый учебный год:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ПДН;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

#### **5.4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья и сохранения рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей, родительских собраниях, административных совещаниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, БУС, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьной медсестры.



В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по Узловскому району, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: зимний полиатлон, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России-2020».

28 февраля для учеников 5-9-х классов прошёл урок первой помощи, который провели преподаватель ОБЖ Головки А.И. и медицинская сестра Савватюхина Е.А..

29 февраля проведена профилактическая беседа «Опасность тонкого льда» по рекомендации ГИМС ГУ МЧС России по Тульской области.

Традиционно в апреле должен был пройти месячник здоровья, план которого был утверждён на совещании при администрации 20 марта. Но в связи переходом на дистанционное обучение он проходил для детей удаленно на странице школы в социальной сети ВКонтакте. Среди них можно отметить такие, как «Спасибо врачам», «Я выбираю спорт» и др.

На территории Тульской области с 20 мая 2020 года проводится комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»».

На протяжении всего года школа под руководством Киселевой С.В. и Кузнецова А.Ю. активно участвовала в районной спартакиаде среди общеобразовательных школ города.

1. Первенство города по футболу – 2 место;
2. «Шиповка юных» - 2 место. В личном зачете 1 место занял Б. Андрей.
3. Силовое многоборье - 4 место. В личном зачете 2 место у Б. Андрея.
4. Стрельба — 1 место;
5. Эстафета, посвященная Дню Тульской области, в которой учащиеся заняли 3 место среди сельских школ.

В школе было проведено общешкольное первенство по мини-футболу среди учащихся 5-9 классов. В рамках акции «Спорт вместо наркотиков» организовано участие учащихся 5-6 классов в подвижной игре «Перестрелка».

На протяжении 2 полугодия в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные мероприятия муниципального и школьного уровня.

Ученики 2-4 классов стали участниками и призёрами муниципальных соревнований «Весёлые старты», проводимых второй год на базе лицея. Ученики 5-11 классов стали участниками Всероссийской акции «Лыжня России». Учителями физической культуры были организованы соревнования для учеников 5,6 классов.

В школе работают спортивные кружки «Здоровей-ка», «Быстрее, выше, сильнее», «ОФП» (в рамках внеурочной деятельности ФГОС ООО).

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Традиционно было запланировано оздоровить 70 детей (60 в пришкольном лагере и 10 в ЛТО). В июне большинство мероприятий, в том числе и оздоровительных, проходило в дистанционном режиме через группу в социальной сети ВКонтакте, где размещались видеоматериалы различной тематической направленности.

2 сентября 2020 года для учащихся нашей школы было организовано проведение УРОКА ЗДОРОВЬЯ. На данном уроке рассматривались особенности обучения школьников в 2020 году, правила пребывания в общеобразовательной организации. Объяснение, с какой целью установлены при входе в школу, в помещениях для приема пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Разъяснение необходимости соблюдения социальной дистанции (не менее 1,5-2,0 метра от человека), нанесения разметки, основные симптомы заболевания и меры профилактики, обсуждение, чем опасен COVID-19, почему необходимо проветривать помещения, как организовано питание и питьевой режим. Особое внимание уделено разъяснению вопроса важности соблюдения гигиенической культуры, формирование осознанного отношения к собственному здоровью.

2 сентября состоялся традиционный урок ОБЖ, в ходе которого сотрудники ГО ЧС рассказали об оказании первой помощи пострадавшим.

23 сентября 2020 г. в рамках Недели безопасности, посвященной профилактике ДТП, был проведен «Единый день безопасности дорожного движения» для учащихся 7-9-х классов с участием сотрудника ГИБДД Балашова А.А., ребята к классному часу самостоятельно изготовили фликеры.

22 и 24 сентября для учащихся 5-6 классов на муниципальном стадионе проходили спортивные соревнования «Шиповка юных». В результате соревнований команда школы заняла 3 место. В личном зачёте - Х. Мария, ученица 5 класса - 2 место.

28 сентября в 5 классе состоялось заседание клуба «Формула здоровья», которое провела сотрудница межпоселенческой библиотеки п. Каменецкий Юдакова И.Н.

2 октября 2020 года (в канун Дня образования гражданской обороны 4 октября, а также 30-й годовщины МЧС России) был проведен Всероссийский открытый урок «Основы

безопасности жизнедеятельности», с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

Оздоровительная кампания, отменённая в летний период, началась в 2020 году в период осенних каникул, где прошел ряд мероприятий.

27 октября - музыкально-развлекательная программа "В кругу друзей".

27 октября - спортивно-развлекательные игры на свежем воздухе и в спортивном зале.

28 октября - викторина «Своя игра», посвященная 75-летию окончания Великой Отечественной войны.

28 октября - увлекательная и познавательная музыкальная викторина "Угадай мелодию".

29 октября - веселая и познавательная викторина "Хорошо ли вы знакомы с героями из Простоквашино?"

28 октября - подвижная игра «Сказка про жителей ладошек, или как стать настоящим "микробом"».

29 октября - спортивно-развлекательная игра "В стране Гулливеров".

30 октября - увлекательная и полезная утренняя зарядка.

В школе с 16 ноября по 27 ноября проводятся дополнительные занятия - классные часы, направленные на обязательное соблюдение правил поведения на льду несовершеннолетними и их родителями.

Таким образом, в ситуации пандемии коронавируса просветительско-оздоровительная работа школы позволила школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствовала раскрытию спортивных талантов и возможностей.

### 5.5. Развитие и реализация творческого потенциала школьников

Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах различных уровней.

№ п/п	Мероприятие (уровень – областной, всероссийский; точное название конкурса, викторины, конференции)	Кол-во участников	Ф.И. учащегося (полностью)	Победители, призёры			Ф.И.О. руководителя (полностью)
				Класс	Место	Номинация конкурса	
1	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мир памяти, мир сердца, мир души»,	1	Елисеева Ангелина	8	3		Костюшина Татьяна Николаевна

	посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне						
2	Районный конкурс «Я - исследователь»	3	Мартынов Иван  Казак Елизавета  Бирюков Михаил	5  9  2	3   1	«Эссе»  Макеты «Сражения Великой Отечественной войны»  «Ими гордятся земляки»	Костюпина Татьяна Николаевна  Киселева Светлана Викторовна  Ряuzова Ольга Николаевна
3	Региональный конкурс методических разработок педагогов и исследовательских проектов обучающихся с использованием оптических микроскопов «Фолдскопов» «Сделай мир ближе»	1	Сергеева Оксана Владимировна		2	Методическая разработка	
4	Районная интеллектуальная игра «Химия для любознательных»	Команда из 6 человек	Самсонов Олег  Кочнева Мария  Гуляева Ирина  Савкина Анна  Кузина Александра	9	2		Сергеева Оксана Владимировна

			Петровский Кирилл				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

### 5.6.Дополнительное образование

Во втором полугодии 2019-2020 уч. года на организацию дополнительного образования выделено 20 часов. Кружки организуются для учащихся 1-11 классов.

Наименование ОУ	Название кружка, спортивной секции (указывать только школьные)	Время работы кружка, спортивной секции	Класс	Возраст учащихся (воспитанников), посещающие кружки, спортивные секции	Количество детей в кружках, спортивных секциях
МКОУ СОШ № 9	Зеркало души	Четверг 16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>	9-10	15-16	15
	Психология общения	Вторник 15 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>	5	10-11	15
	Развивалочка	Среда 14 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	1	7	15
	Полезное рукоделие	Понедельник Среда 16 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>	2-6	8-12	15
	Творческая мастерская	Пятница 16 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>	2-7	8-13	15
	Куклы и игрушки	Вторник Четверг 16 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>	2-6	8-12	15
	Умелые ручки	Суббота 10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	5-6	10-12	15
	Патриот	Пятница 17 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup>	8-9	14-15	15
	Перезвон	Среда 15 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>	7	12-13	10

		Пятница 15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>			
	Трель	Вторник 14 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>  Четверг 14 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	2-3	8-9	15

Всего на базе школы функционирует 10 групп кружков в рамках дополнительного образования, в которых занимаются 145 человек, что составляет 71 % от общего числа учащихся школы.

Все объединения работают по рабочим программам дополнительного образования. Регулярно осуществляется контроль за соблюдением расписания занятий, посещаемостью, сохранением контингента, своевременностью и правильностью заполнения журналов кружковых занятий. В ходе контроля нарушений выявлено не было. Воспитанники кружков принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, участвовали в конкурсах разных уровней.

В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах расширился спектр учреждений дополнительного образования, где занимаются дети в различных кружках и секциях вне школы.

Наименование ОУ	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием <b>ребенка считаем только 1 раз</b> (школьный кружок, другие учреждения дополнительного образования)	Количество учащихся в ОУ, охваченных дополнительным образованием (без часов на внеурочную деятельность)  (школьные кружки)	Учреждения дополнительного образования, подведомственных комитету образования (ДООЦ, ДДЮТ, ЦДиК, ДЮСШ)		Учреждения дополнительного образования, подведомственных комитету культуры (ДШИ, ЦДМ и т.д.)	
		Посещают 1 и более раз, но ребенка считаем 1 раз	Посещают 1 кружок	Посещают 2 и более кружков	Посещают 1 кружок	Посещают 2 и более кружков
МКОУ СОШ № 9	152	101	6	2	67	20

Наибольшее число обучающихся, посещающих кружки, приходится на начальные классы — 56 человек (56 % от обучающихся на данном уровне), в среднем звене — 45 человека (48%), в старшем звене — 3 (33%).

### **Социальное партнёрство с организациями и учреждениями в сфере воспитания**

Между школой и учреждениями культуры города установились тесные партнёрские отношения, в связи с чем учащиеся нашей школы часто посещают мероприятия, проводимые сотрудниками данных учреждений. В 2020 году количество занятий сократилось в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.

Социальное партнёрство расширяется год от года, причём укрепляются уже налаженные связи и в тоже время появляются новые. Педагогический коллектив открыт сотрудничеству и заинтересован в нём.

#### **5.7.Укрепление связи семьи и школы**

Большое влияние на воспитание в семье оказывает социальный статус родителей. Был создан и обновляется каждый год банк данных.

##### **Семьи учащихся МКОУ СОШ №9**

Число семей (%)	2019-2020	2020-2021
Полных	153	150
Неполных	52	53
Семей, имеющих одного ребенка	46	37
Многодетных	21	23
Семей, где дети находятся под опекой	8	10
Семей, имеющих детей инвалидов	2	1
Семей, состоящих на внутришкольном учете	6	5

С родителями ведётся большая профилактическая и просветительская работа.

#### **14.02.2020 г. Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»**

1.Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. Выступила зам. директора по УВР - Милова Е.А.

2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Выступила зам. директора по ВР – Колосова О.Б.

3. Выступление педагога-психолога: «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».

4. Родительские собрания по классам.

Далее работа с родителями проходила в дистанционной форме. На сайте школы и в школьной группе ВКонтакте размещались материалы информативной и профилактической направленности.

В разделах сайта «Родителям» можно найти самую разнообразную информацию:

- Памятка для родителей. Безопасное катание на тюбинге.
- Что спросить у ребенка о питании в школе?
- Памятка для взрослых по профилактике выпадения детей из окон.

- Правила перевозки детей
- Памятка для родителей об информационной безопасности детей.

Родители оказывают большую помощь в организации воспитательной деятельности школы. Без их участия не обходится ни один школьный праздник: Первый и последний звонок, выпускной бал и др.

В связи с коронавирусной инфекцией заседания Совета профилактики не проводились, но были организованы мини-педсоветы с родителями и обучающимися по итогам обучения.

С целью учета детей и контроля за получением основного образования каждый день проводится контроль за посещаемостью учебных занятий, вся информация о пропусках занятий учащимися фиксируется в классном журнале.

Во 2 полугодии 2019-2020 уч.года не было детей, пропускающих занятия без уважительной причины. В 1 полугодии 2020-2021 учебного года 1 ученик – Ф. Даниил, систематически пропускает занятия без уважительной причины.

Ф. Даниил, ученик 7 класса, находится в муниципальном банке семей в социально опасном положении. Ежеквартально классный руководитель, Дутова Л.В., подавала отчёт о проделанной работе. По итогам обучения во всех четвертях Даниил является не аттестованным по всем предметам. Семья рассматривалась на заседании КДНиЗП.

С. Владислав, ученик 7 класса, находится в муниципальном банке семей в социально опасном положении. Ежеквартально классный руководитель, Дутова Л.В., подавала отчёт о проделанной работе. По итогам обучения во всех четвертях Владислав является неуспевающим по истории и географии. Семья рассматривалась на заседании КДНиЗП.

Ч. Алексей, ученик 8 класса, находится в муниципальном банке семей в социально опасном положении. Ежеквартально классный руководитель, Кузнецов А.Ю., подавал отчёт о проделанной работе. По итогам обучения во всех четвертях Алексей является не аттестованным по отдельным предметам. Семья рассматривалась на заседании КДНиЗП.

Анализируя работу с детьми в социально опасном положении за 2020-2021 уч. год, можно определить ряд задач на 2021-2022 учебный год:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ПДН;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

В 2019-2020 и 2020-2021 учебном году в школе обучалось 8 детей (2 полугодие 2019-2020 уч.г.) и 10 детей (1 полугодие 2020-2021 уч.г.), находящихся под опекой.

2 полугодие 2019-2020



№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Ф.И.О. опекуна
1.	Г. Данила		11	Сабирова А. Р.
2.	Л. Максим		9	Дедкова В.В.(бабушка)
3.	Д.Сергей		9	Марщукова Ю.В.
4.	Б.Полина		7	
5.	С. Арсений		7	Чернышова Е.Б.
6.	Ю.Яна		5	Киселева И.П.(бабушка)
7.	П. Вероника		8	Игонькина Т. А.(бабушка)
8.	Т.Роман		3	Варахтина Е.В.

1 полугодие 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Ф.И.О. опекуна
1.	Г. Данила		11	Сабирова А. Р.
2.	Л. Максим		9	Дедкова В.В.(бабушка)
3.	Д.Сергей		9	Марщукова Ю.В.
4.	Б.Полина		7	
5.	С. Арсений		7	Чернышова Е.Б.
6.	Ю.Яна		5	Киселева И.П.(бабушка)
7.	П. Вероника		8	Игонькина Т. А.(бабушка)
8.	Т.Роман		3	Варахтина Е.В.
9.	К.Анастасия		8	Бойко Л. Ф.(бабушка)
10.	С. Алина		1	Лозинина Н.В.

Во всех семьях созданы условия для жизни, обучения и воспитания детей. Все опекуны надлежащим образом выполняют свои обязанности. Все подопечные регулярно посещали школу. В сентябре прошла неделя самоопределения (запись в кружки и секции). Проводилась индивидуальная работа с детьми по организации досуга. Все учащихся посещали кружки и секции. Вся проделанная работа по

данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Как уже было отмечено выше, в связи с пандемией коронавируса работа с родителями в основном перешла в дистанционный формат, но всё-таки школа всегда старалась держать тесную связь. Необходимо отметить, что за время карантина родители утратили «привычку» контролировать детей, выполнение ими домашних заданий, поэтому необходимо усилить связь школы и родителей для успешного обучения детей.

### **5.8. Работа с педагогическими кадрами**

Методическая тема работы методического объединения классных руководителей на 2019-2020 учебный год «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Методическая тема работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания»

За это время прошли следующие заседания ШМО классных руководителей;

Март 2020 – онлайн заседание «Досуг школьников»

29.08.2020 – «Организационное заседание»

05.11.2020 – «Организация воспитательной работы в условиях дистанционного обучения»

29.12.2020 – «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета. Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних»

Заседания проводились с использованием видеосюжетов, презентаций, практических заданий. Именно поэтому при разработке плана работы МО на следующий 2020-2021 год необходимо также уделить внимание практической деятельности классных руководителей, их активного вовлечения в работу методического объединения. Вновь будут созданы творческие группы по различным тематикам работы МО, чтобы каждый мог выбрать наиболее интересное для себя направление работы.

Работа методического объединения за истекший период способствовала повышению методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышению уровня воспитанности обучающихся, поэтому в целом работу можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи можно считать решёнными, цели достигнутыми. Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Анализируя работу МО классных руководителей за прошедший год, можно сформулировать основные задачи на следующий учебный год:

- повысить мотивацию творческой активности через систему классных мероприятий;
- активизировать работу по вовлечению максимального количества детей внеурочной деятельностью и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;
- организовать активный отдых во время перемен;
- совершенствовать работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями;
- активизировать работу по вовлечению классных руководителей участвовать в профессиональных конкурсах
- учесть в работе классных руководителей возможности дистанционной формы работы

### **5.9. Мониторинг воспитательного процесса**

В нашей школе изучалось мнение учащихся, родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания в школе.

По результатам анкетирования можно сказать о том, что степень удовлетворенности качеством образования в среднем у учащихся – 6,5 баллов, у родителей подростков – 6 баллов, у родителей младших школьников – 7, у учителей – 7 из 10.

Результаты анкетирования этого года ниже по сравнению с прошлым годом, это можно объяснить переходом на дистанционную форму обучения, которая вызвала негативную реакцию у всех участников образовательного процесса.

60% родителей отметили, что во время дистанта их дети были перегружены учебными заданиями, что на 30% больше по сравнению с прошлым годом.

Большинство родителей младших школьников удовлетворены расписанием уроков, отмечают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным, что их дети чувствуют себя комфортно среди одноклассников.

Изучалось и мнение педагогов. Более половины учителей отмечают благоприятный нравственно-психологический климат и позитивные коллегиальные отношения в школе, удовлетворены своей нагрузкой. Практически у всех педагогов существует реальная возможность для реализации своих творческих задумок.

Таким образом, результаты исследований мнений учащихся и родителей разных возрастных ступеней свидетельствуют о позитивной оценке образовательного процесса в школе. Средняя суммарная оценка удовлетворенности качеством образования находится выше среднего значения.

Большая часть учащихся и родителей отмечают, что практически все педагоги отвечают современным требованиям к образованию и имеют высокий профессиональный уровень, что школа дает достаточно знаний для успешной сдачи ЕГЭ.

Большинство подростков ощущают психологический комфорт в школе, данный факт также прослеживается и у педагогов.

### **5.10. Воспитательная работа в условиях дистанционного обучения**

В течение 4 четверти были проведены воспитательные мероприятия по различным направлениям.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество участников

<b>Здоровьесбережение. Профилактическая работа</b>			
	Всероссийская акция «Спасибо врачам»	Апрель, 2020	203
	IV региональный фотоконкурс «Мы – семья!»	11 мая – 31 августа 2020	3
	Акция "Я - ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!"	С 8 апреля 2020	203
	Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	26 мая-26 июня 2020	203
<b>Профориентационная работа</b>			
	Всероссийская акция "Большая перемена"	Апрель-июнь, 2020	26
<b>Безопасность</b>			
	Противопожарная безопасность в быту	17 апреля 2020	203
	Правила пожарной безопасности детям	17 апреля 2020	100
	Безопасность детей в быту	20 апреля 2020	98
	Информационная безопасность	22 апреля 2020	203
	Правила дорожного движения для велосипедистов	21 апреля 2020	203
	Правила юного пешехода	24 апреля 2020	100
	Правила дорожного движения	27 апреля 2020	203
	Правила дорожного движения в общественном транспорте	23 апреля 2020	203
	Антитеррористическая безопасность	30 апреля 2020	203
	Безопасное поведение на водоемах	12 мая 2020	203
	Правила оказания помощи на воде	13 мая 2020	203
	Безопасное поведение на воде	21 мая 2020	203
	Урок антитеррора «Захват самолета террористами»	21 мая 2020	203
	Информационная безопасность	25 мая 2020	203

	Урок безопасности «Вызовов ложный, а штраф реальный!!!»	28 мая 2020	203
	Безопасность детей во время летних каникул	1 июня 2020	203
<b>Гражданско-патриотическая работа</b>			
	Муниципальный конкурс «Клумба Победы»	Октябрь-2019-май 2020	10
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая 2020	127
	Школьная акция «Читаем книги о войне», посвящённая 75-летию Победы	Апрель-май 2020	31
	Школьная акция «Спасибо за Победу»	27 мая-9 мая 2020	103
	ОНЛАЙН-КОНКУРС «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ» (исполнение произведений о войне)	1-9 мая 2020	3
	Всероссийская акция Окна Победы	1-9 мая 2020	26
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	22 июня 2020	300
	Всероссийская акция «Окна России»	12 июня 2020	23
	Всероссийская акция «Сердечная благодарность»	12 июня 2020	13
<b>Деятельность РДШ и ДОО «Школьная флотилия»</b>			
	Всероссийская акция РДШ «РДШ рекомендует!»	20 апреля 2020	26
	Школьная акция «Спасибо за Победу»	27 мая-9 мая 2020	103
	ОНЛАЙН-КОНКУРС «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ» (исполнение произведений о войне)	1-9 мая 2020	3
	Всероссийская акция РДШ «Читаем Пушкина».	1-6 июня 2020	3
	Международный день детского телефона доверия	17 мая 2020	203
	Фестиваль детских общественных объединений	19 мая 2020	94
	Конкурс рисунков «День защиты детей»	1 июня 2020	21

<b>Деятельность юнармейского отряда</b>			
	Фото-челенж «Мой космический герой» (юнармейцы)	12 апреля 2020	2
	Всероссийская акция «Письмо солдату» (юнармейцы)	Апрель-май 2020	7
	Челлендж юнармейцев «Спасибо за Победу»	09 мая 2020	22
<b>Общеразвивающие мероприятия</b>			
	Онлайн «Последний звонок»	25 мая 2020	203
	Онлайн Всероссийская акция «Уроки доброты»:	29 мая 2020	44
	Видеоэкскурсия «По пушкинским местам»	06 июня 2020	38
	Онлайн «Вручение аттестатов» выпускникам 9-х кл	05 июня 2020	16
	Школьная онлайн акция «Интересные каникулы на экране»	20 июня - 31 августа 2020	93

В дистанционном режиме продолжали работать кружки в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Занятия проходили в формате видеоуроков, мастер-классов, экскурсий, викторин и др.

На официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «Мероприятия» размещена информация по воспитательной и социальной работе с обучающимися, в которой отображены проводимые и запланированные мероприятия. В разделе «Школьный психолог» даны советы педагога-психолога обучающихся и их родителей (законных представителей) по преодолению психоэмоционального состояния в условиях самоизоляции.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений заместителем директора школы по ВР Колосоваой О.Б. осуществлялся мониторинг за местонахождением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов о выполнении режима самоизоляции ими посредством мобильной связи и через социальную сеть WhatsApp.

#### **Выводы:**

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

➤ В планировании воспитательной работы учитывать возможности дистанционного обучения и воспитания.

➤ Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.

➤ Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

➤ Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

➤ Организация социально значимой деятельности обучающихся.

➤ Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

➤ Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, работы ДОО «Радуга» в составе РДШ.

➤ Способствовать реализации творческого потенциала школьников путём участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

➤ Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, семьями, находящимися в социально опасном положении.

➤ Совершенствовать систему мониторинга воспитательного процесса.

➤ Усилить контроль за проведением классных часов.

➤ Продолжить работу школьного волонтерского отряда.

➤ Продолжить работу отряда юнармейцев.

## **5.11.Профориентационная работа в 2020 году**

В 2020 году профессиональная деятельность в школе осуществлялась учителями-предметниками, классными руководителями, школьным психологом, библиотекарем, медработником под руководством заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися. План утверждался директором школы в начале учебного года.

### **Цель профориентационной работы в нашей школе:**

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:**

- Профессиональное просвещение;

- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в школе ведется регулярная работа по профориентации.

Данная деятельность выступает как один из компонентов учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают представления о профессиональной деятельности, желаемой профессии и собственных возможностях, активно развивают свои способности, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Профориентационные мероприятия проводятся по направлениям с учетом возрастных особенностей школьников:

1 – 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;



- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

В течение 2020 года наши учащиеся приняли участие в целом комплексе мероприятий:

- учащиеся 8 класса посетили пожарную часть города Узловая. Для ребят провели экскурсию и урок оказания первой помощи.
- сотрудники ПДН провели с учащимися школы профилактическую беседу на тему «Административная и уголовная ответственность подростков».
- родители и учащиеся школы посетили областное родительское собрание «Обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников образовательных организаций Тульской области».
- в рамках Недели безопасности жизнедеятельности состоялась встреча с сотрудниками ГИБДД г. Узловая.

В планы воспитательной работы классных коллективов включены мероприятия по профориентации обучающихся.

В школе прошла акция «Неделя без турникетов». В рамках акции ученики 9 класса нашей школы смогли посетить автомобильный завод Haval и понаблюдать за процессом сборки автомобилей.

Состоялась встреча юношей 8 – 11 классов с представителем военкомата Узловского района.

Специалисты Ресурсного центра правительства Тульской области провели расширенные консультации в регионе.

Технологическое развитие экономики во многом зависит от тех, кто только начинает свой профессиональный путь. Сегодня – школьники, завтра – лидеры индустрий и науки. Образовательный интернет-портал «ПроеКТОриЯ» ориентирован на старшеклассников, которые, решая сложные задачи в настоящий момент, проектируют высокотехнологичное будущее.

Обучающиеся школы являются активными участниками открытых онлайн уроков на платформе «ПроеКТОриЯ».

Наименование мероприятия	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии	Классы, принимавшие участие в мероприятии	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
Всероссийский открытый он-лайн урок «Я помню»	3	9, 10, 11	26
Всероссийский открытый он-лайн урок «Школа завтрашнего дня»	2	10, 11	10
Всероссийский открытый он-лайн урок «Кто у руля»	1	11	4

В 2020 году в открытых онлайн трансляциях приняло участие 54 обучающихся школы.

Основная цель проекта – помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

«ПроеКТОрия» направлена на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог составить своего рода карту возможностей профессионального развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и взаимодействие с передовыми компаниями.

Интерактивная система предлагает знакомство школьников с высокотехнологичными индустриями.

Обучающимся нашей школы предлагалось погрузиться в решение реальных производственных задач, предложенных российскими компаниями в каждом из направлений.

С 17.02.2020г. по 28.02.2020г проведена декада профориентационной работы.

**1. Индивидуальный проект в 10 классе.** Для реализации «Индивидуального проекта» в учебном плане ФГОС СОО для 10 класса выделен 1 час в неделю.

Введение ЭК «Индивидуальный проект» имеет профильную направленность. Главная задача - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, способствует профессиональному самоопределению.

**2. Анкетирование в 9 классе.** В январе состоялось анкетирование 9 класса по вопросам определения профильной направленности организации образовательного процесса. Цель - выявления потребностей обучающихся и их родителей.

Выводы: Предметы, которые учащиеся выбрали в качестве дополнительных предметов на элективных курсах, совпадают с предметами для сдачи в формате ОГЭ на 100%. Универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии остается наиболее востребованным. В целом, родители и учащиеся считают, что приоритетным направлением при обучении в 10-м классе является успешная подготовка к ЕГЭ, а также овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**3. Классные часы.** Проведение классных часов с 5 по 11 классы. Тематика отличалась своим разнообразием «Сделай свой выбор» в 5-х классах, «Многообразие мира профессий» в 6-7 классах, «Найти себя и стать успешным» в 9-11 классах.

**4. Мероприятия профориентационной направленности.**

Учащиеся 9 класса под руководством классного руководителя приняли участие в квест-игре «Выбор профессии – выбор успешного будущего». Встреча прошла на базе АНО Клуба творчества и науки «Новая территория». Выпускники 9 класса познакомились с профессиями, которые наиболее востребованы в нашем регионе. Встреча получилась познавательной и интересной.

15 октября обучающиеся 11 класса приняли участие в онлайн уроке, который провел сотрудник ПАО «НПО «Стрела». В работе Интернет-площадки приняли участие 4 выпускника нашей школы. Старшеклассники познакомились с особенностями производства «НПО «Стрела» г.Тулы, узнали о востребованных профессиях на предприятии.

26 февраля состоялась встреча 10-11 класса с представителем ЦЗН г.Узловая. Профориентационная дискуссия «Универсальные компетенции: какие качества ценят работодатели» имела деловой и конструктивный характер. В время познавательной беседы обучающиеся прошли профессиональную диагностику в онлайн режиме на платформе «Профтестирование».

Сотрудник ЦЗН познакомил выпускников 11 класса с востребованными профессиями нашего региона.

С целью профессиональной ориентации обучающихся МКОУ СОШ №9 и их знакомства с движением WorldSkillsRussia 17 сентября 2020 года проведены классные часы в 10-11-х классах, на которых ученики нашей школы узнали о школьниках Тульской области, представляющих наш регион в национальном финале. Выпускники школы также смогли пройти профориентационное тестирование на сайте проекта «Билет в будущее» по теме «Как я выбираю профессию». Данный проект реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. На сайте проекта более 20 тестов, которые позволяют участникам лучше узнать сильные и слабые стороны своего характера, способствуют профессиональному самоопределению.

**5. Встреча с представителями колледжей и лицеев.** Встреча с представителем УФ ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж» г.Узловая. Учащиеся 9-х классов рассказали о развитии здравоохранения в нашем городе и Тульской области. Особое внимание акцентировали на перспективах трудоустройства молодых специалистов по специальности "Лечебное дело". Дали разъяснения о дополнительных мерах социальной поддержки отдельным категориям медицинских работников ГУЗ Тульской области.

**6. Информирование.** Обновление информации для выпускников на стенде «Профориентационная работа в школе» проводится регулярно. Стенд содержит информационные брошюры, текстовые сообщения, контактные данные, которые позволяют выпускникам выбрать профессиональные лицеи и колледжи города и области.

На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей)

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, информационные кластеры, школьный сайт.

**7. Презентация образовательных учреждений Тульской области.** Традиционно в марте выпускники 9-х классов приняли участие в марафоне профессионального самоопределения «День профессий». Презентация профессиональных учреждений состоялась на базе ГПУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова». Обучающиеся нашей школы вместе с классными руководителями приняли участие в марафоне профессий, пройдя профессиональные маршруты самоопределения.

**Таким образом, задачи профориентационной деятельности в школе выполнены.** Школа знакомила обучающихся с различными профессиями, востребованными в современном обществе, привлекала в этой деятельности родителей; оказывала помощь обучающимся в определении личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры); развивала интересы, склонности и возможности (в кружках и секциях, во внеурочной деятельности); использовать активные формы профориентационной работы (экскурсии на предприятия, заводы города и района).

Также ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

#### **Задачи на 2021 год:**

С целью *повышения результативности* профориентационной работы в школе необходимо:

- 1) активнее использовать возможности портала «ПроеКТОриЯ»;
- 2) привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучения рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
- 3) проводить встречи с представителями рабочих профессий в малых группах (классах, параллелях);
- 4) проводить индивидуальную работу по профориентации с низкомотивированными обучающимися 8-9-х классов;
- 5) использовать интерактивные формы профориентационного психолого-педагогического сопровождения в классных коллективах 6-7 классов;
- 6) мотивировать обучающихся на участие в психологических исследованиях по влиянию темперамента на выбор профессии, изучению личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 7) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями Тульской области.

#### **VI. Учебно-методическое, информационно-техническое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, спортивный зал. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

В школе предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 уровней обучения. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение..

#### **Библиотека**

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

Библиотека имеет отдел учебников, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, читательскую зону, организованную на 1 человека.

К услугам пользователей библиотеки представлен: фонд учебной, справочной, научно-популярной, художественной и методической литературы. Справочной, научно-популярной, художественной и методической литературы 11677 экз., учебников – 5418 экз.

Обеспеченность учащихся учебниками – 100%. В целях сохранности учебников проводились беседы с учащимися, проверка учебников.

В 2020 году приобретено учебников и рабочих тетрадей на сумму 246429 руб.68 коп.

### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинский кабинет школы располагается на втором этаже.

Для медицинского кабинета школы оформлен полный пакет документов на ведение медицинской деятельности в учреждении согласно лицензии.

Оборудование и инвентарий медицинского кабинета в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для школ.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
  - проведение профпрививок в установленные сроки;
  - прививки против гриппа;
  - курс витаминизации обучающихся;
  - медосмотры на педикулез;
  - проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
  - диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
  - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
  - гигиеническое образование педагогов и родителей.

