

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Узловский район
МКОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного
цикла

_____ Буяева Л.М.

Протокол №1

от "30" 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Милова Е.А.

Протокол № 1

от "30" 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Пеньков В.М.

Приказ № 1

от "30" 08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебного курса
«СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

6 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гурова Анастасия Львовна
Учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Секреты орфографии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс «Секреты орфографии» рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 6 класса.

Данный курс позволит учащимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На учебном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учащимися 6 класса программы курса являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение видами речевой деятельности: аудирование и чтение;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным

предметам; применение полученных знаний, умений и навыков, анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы учебного курса являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук, его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка.

По окончании курса учащиеся должны знать:

теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 6 класса, а также практически применять полученные знания.

Содержание курса

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных. Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные» и «нефонемные» правила. Правописание ъ и ь.

Правописание приставок. Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов. Орфограммы в суффиксах.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1
3.	Тайна фонемы.	1
4 - 5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2
6 -7.	Коварные словарные слова.	2
8.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1
9.	Проверь себя. Тест№1.	1
10.	Опасные согласные.	1
11.	Звонкие и глухие «двойняшки»	1
12.	Старые знакомые Ъ и Ь	1
13.	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	1
14-16.	Слитно, раздельно, через дефис.	3
17-18.	Сколько н писать?	2
19.	Как «справиться со сложными словами»?	1
20.	Решение орфографических задач.	1
21.	Проверь себя. Тест№2.	1
22.	История образования и правописания числительных.	1
23.	Что в местоимении у нас? (о правописании местоимений)	1
24.	Орфографические головоломки.	1
25.	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1
26-27.	Приставки-труженицы (классификация приставок)	2
28.	Кто командует корнями?	1
29.	Проверь себя. Тест№3.	1
30.	Суффиксы - большие молодцы.	1
31.	Волшебный клубок орфограмм.	1
32.	Путешествие в страну русского языка.	1
33.	Проверь себя. Тест №4.	1
34.	Значение орфографии.	1

Поурочное планирование

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.		1
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.		1
3.	Тайна фонемы.		1
4.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.		1
5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной. Безударная гласная		1
6.	Коварные словарные слова.		1
7.	Коварные словарные слова. Непроверяемые согласные		1
8.	Орфографический словарь - наш главный помощник.		1

9.	Проверь себя. Тест№1.		1
10.	Опасные согласные.		1
11.	Звонкие и глухие «двойняшки»		1
12.	Старые знакомые Ъ и Ь		1
13.	Большие и маленькие (правописание имен собственных)		1
14.	Слитно, раздельно, через дефис. Существительное		1
15.	Слитно, раздельно, через дефис. Прилагательное		1
16.	Слитно, раздельно, через дефис. Наречие		1
17.	Сколько н писать? Прилагательное		1
18.	Сколько н писать? Причастие		1
19.	Как «справиться со сложными словами»?		1
20.	Решение орфографических задач.		1
21.	Проверь себя. Тест№2.		1
22.	История образования и правописания числительных.		1
23.	Что в местоимении у нас? (о правописании местоимений)		1
24.	Орфографические головоломки.		1
25.	Приставки-труженицы (классификация приставок)		1
26.	Приставки-труженицы (классификация приставок). Изменяемая		1
27.	Приставки-труженицы (классификация приставок). Неизменяемая		1
28.	Кто командует корнями?		1
29.	Проверь себя. Тест№3.		1
30.	Суффиксы - большие молодцы.		1
31.	Волшебный клубок орфограмм.		1
32.	Путешествие в страну русского языка.		1
33.	Проверь себя. Тест №4.		1
34.	Значение орфографии.		1