

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
(МКОУ СОШ № 9)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ СОШ № 9

МКОУ СОШ №9

В.М. Пеньков

Протокол № 72 от 11.04.2024

Приказ от 15.04.2024 №44/1-д

Отчет
о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (МКОУ СОШ № 9)
Руководитель	Виктор Михайлович Пеньков
Адрес организации	301631, Россия, Тульская область, Узловский район, пос. Каменецкий, ул. Центральная, д.4.
Телефон, факс	(848731) 7-84-34
Адрес электронной почты	school9.uzl@tularegion.org
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.
Дата создания	1951 год
Лицензия	серия 71ЛО2 № 0000067, регистрационный номер 0133/02847 от 10 ноября 2015г., выдана министерством образования Тульской области, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП, № 016656, выдано 13 апреля 2012 года инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, срок действия до 13 апреля 2024г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 9 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ № 9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, безопасности);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет учащихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МКОУ СОШ №9.

Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой Тульской области «Сетевой город. Образование», которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МКОУ СОШ № 9. Из числа администрации 4 чел. (75%) прошли переподготовку по программам «Менеджмент в сфере образования» и «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией».

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 17 чел.: заместители директора по УВР и ВР – 2 чел., руководители ШМО – 3 чел., заведующий библиотекой – 1 чел., творчески работающие учителя – 12 чел.

В 2023 учебном году в школе функционировали:

- МО учителей начальных классов (руководитель: Рязова О.Н.);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Буняева Л.М.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель: Костюшина Т.Н.);
- МО классных руководителей (руководитель: Колосова О.Б.);

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам Устава МКОУ СОШ № 9, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МКОУ СОШ № 9 показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МКОУ СОШ №9 соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения соблюдением нормативных требований.

5. В МКОУ СОШ № 9 имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ(для учащихся с ЗПР).

Статистические данные.

2022-2023 учебный год завершился 24мая 2023года для 1классов; 31мая 2023 года для 5-8,10классов; 9 классы - 22 мая 2023 года, 11 класс- 22 мая 2023 года
Учебный год начался 1сентября 2023года (на2023-2024уч.год).

На 31.12.2023 года в школе обучалось 224 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 15 человек, количество классов– 15

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году (II полугодие) и в2023-2024 учебном году (I полугодие) проводятся в первую смену.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Реализация учебного плана.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 45 минут. Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10-11 классах – по ФГОС СОО. 1-10 классы обучались по обновленным ФОП ФГОС.

В МКОУ СОШ № 9 в соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО во II полугодии 2022-2023 уч. г.

в 10 - 11 классах реализуется универсальный учебный профиль с углубленным изучением русского языка, в I полугодии 2023-2024 уч.г. в 10 классе реализуется универсальный учебный профиль с углубленным изучением предметов биологии и обществознания, в 11 классе реализуется универсальный учебный профиль с углубленным изучением русского языка

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2022-2023 и за II полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по реализации цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ СОШ № 9 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Поитогамконтроляустановлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 3 (1,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность не превышает максимального допустимого объема часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недели – в 2-11-х классах, 33 недели – в 1 –х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном» в 1-11 –х классах.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность» - в 1-4 –х классах, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - в 5-9 классах, «Функциональная грамотность (математическое направление)» - для 10-11 –х классов.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Тропинка в профессию» для 1-4 –х классов, «В мире профессий» для 5 –х классов, «Россия – мои горизонты» для 6-11- х классов.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Английский для общения», «Первые шаги в химии», «Информатика в задачах и вопросах».

Занятия, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за свой народ «Люби и знай свой отчий край» для 1-4 –х классов

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Общая физическая подготовка».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через программы внеурочной деятельности:

«Россия – моя история», «Я в современном мире» для 10-11-х классов

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Система воспитательной работы школы

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей;
- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Педагогическая поддержка детской инициативы;
- Совет обучающихся;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях; на методических объединениях классных руководителей; на педагогических советах.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит

совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2022-2023 учебном году школой была разработана Рабочая программа воспитания.

Результативность воспитательной системы образовательной организации **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В течение года администрацией школы, педагогами и классными руководителями проводилась следующая работа:

- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с медицинскими работниками

Профилактика социально–значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).

- родительские собрания
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики и правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни;
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые и т.д.

Сводный социальный паспорт школы

Общее количество учащихся	234
Мальчиков	120
Девочек	114
Кол-во учащихся в начальной школе	93
Кол-во учащихся в основной школе	128
Кол-во учащихся в средней школе	3
Дети, имеющие проблемы со здоровьем	
Дети-инвалиды	3
Дети с ОВЗ	2
Тубинфицированные дети	0
Часто болеющие дети	18
Дети, имеющие проблемы с обучением	
Обучающиеся по адаптивной программе	2
Дети, обучающиеся на дому	0
Дети, переведенные на семейную форму обучения	3
Дети, переведенные в следующий класс с академическими задолженностями	4
Дети, оставленные на повторный курс обучения	0
Дети, пропускающие занятия без уважительной причины	1

Дети, не усвоившие нормы русского языка	0
Дети, не имеющие гражданства РФ (мигранты)	10
Дети, стоящие на различных видах учета	
Дети, находящиеся в социально-опасном положении	5
Учащиеся, стоящие на ВШК	5
Учащиеся, стоящие на учете в ПДН	2
Учащиеся, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям	0
Курящие дети	0
Учащиеся, употребляющие спиртные напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинскими работниками или сотрудниками правоохранительных органов)	0
Учащиеся, употребляющие токсические и наркотические вещества (если состояние было зафиксировано медицинскими работниками или сотрудниками правоохранительных органов)	0
Информация о семьях	
Учащиеся, воспитываемые в неполных семьях	30
Воспитывает мать-одиночка	4
Родители в разводе, воспитывает мать	9
Родители в разводе, воспитывает отец	2
Один из родителей лишен родительских прав	
Воспитывает одна мать (вдова)	5
Воспитывает один отец (вдовец)	1
Родители-инвалиды	1
Семьи, находящиеся в ТЖС	2
Многодетные семьи	25
Малообеспеченные семьи	0
Неблагополучные семьи (ОДН/ВШК) по согласованию с полицией и органами опеки	3
Родители, уклоняющиеся от воспитания детей	1
Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к ребенку	0
Родители злоупотребляют алкоголем	0
Родители употребляют наркотики	0
Родители-инвалиды	1
Дети под опекой/попечительством	6
Дети из семей вынужденных переселенцев (беженцы)	0
Организация досуговой деятельности учащихся	
Дети, посещающие музыкальную школу	6
Дети, посещающие художественную школу	5
Дети, посещающие спортивные секции	24
Дети, занимающиеся в структуре дополнительного образования (кружки, секции)	48
Дети, посещающие кружки на базе школы	147

**Динамика эффективности профилактической работы с обучающимися школы за 2023год
Количество обучающихся, состоящих на учете ВШК, ПДН и КДН и ЗП в 2023году.**

В МКОУ СОШ № 9 на 31.12.2023г.обучается 234 человека, из них состоят:

- на ВШК– 3
- КДН и ЗП– 2

На конец 2023-2024 учебного года обучающихся на ВШК состоят 3 человека, это всего 0,7% от всего количества обучающихся в школе.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- Составления социального паспорта класса;
- Составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- Организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- Составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении.
- Организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых и малообеспеченных детей;

Проводились совещания для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Результаты проведения Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации МО Узловский район в 2023 учебном году

1. Количество обучающихся общеобразовательной организации(с 13лет, всего)– 62.
2. Количество обучающихся, прошедших СПТ –51.
3. Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме)-0.
4. Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам (по болезни) –10.
5. Число обучающихся, чьи протоколы были исключены из обработки по причине возможной недостоверности – 0.
6. Количество обучающихся, отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к «группе риска» - 4 человека.

Информация об участии школьников МКОУ СОШ № 9 в областных и всероссийских конкурсах, викторинах, конференциях за 2023 год

№ п/п	Мероприятие (уровень – областной, всероссийский; точное название конкурса, викторины, конференции)	Количество участников	Ф.И. учащегося (полностью)	Победители, призёры			Ф.И.О. руководителя (полностью)
				Класс	Место	Номинация конкурса	
1	II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукла своими руками» (15 февраля 2023 г)	2	Розикова М. Урманская В.	4 2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Декоративно-прикладное искусство	Казак Е. В.
2	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздный путь» (февраль 2023 года)	3	Тихонова Э. Бобык Е. Солохина С.	3 4 7	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени	Декоративная игрушка	Казак Е. В.
3	XVIII-ый детский конкурс вокального творчества «Серебряный олень»	4	Бобык Е., Бобык С., Мурзина Д., Виноградова Н.	9	Лауреат	Фольклорное исполнение, ансамбль (11-13 лет)	Головко А.И.
4	XVIII-ый детский конкурс вокального творчества «Серебряный олень»	6	Мартынов Г., Жарков М., Мазурина Е., Леонова К., Бахшалиева Ф.,	5	Диплом III степени	Фольклорное исполнение, ансамбль (8-10 лет)	Головко А.И.
5	Международный кастинг-конкурс «Сияние 2023» (март 2023)	1	Данилов Т.	3	Лауреат II степени	Декоративно-прикладное искусство	Казак Е. В.
6	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение» (май 2023)	2	Данилов Т. Тихонова Э.	3 3	Лауреат II степени Лауреат II степени	Декоративно-прикладное творчество	Казак Е. В.
7	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Ступени мастерства» (май 2023)	2	Смирнова А. Ха Нью Куинь	3 3	Лауреат II степени Лауреат II степени	Декоративно-прикладное искусство	Казак Е. В.

8	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория». (май 2023)	1	Белостоцкая В.	9	Лауреат II степени	Декоративно-прикладное творчество	Казак Е. В.
9	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Традиционная роспись, костюмы, игрушки народов России» (10 октября 2023)	2	Урманская В. Урманская К.	3 7	I место I место	Костюм Тульской губернии	Казак Е. В.
10	Международный творческий кастинг-конкурс «Озарение» (декабрь 2023)	1	Данилов Т.	4	Диплом I степени	Декоративно-прикладное творчество	Казак Е. В.
11	Международный конкурс-фестиваль искусств «Крылья» (декабрь 2023)	1	Данилов Т.	4	Лауреат I степени	Декоративно-прикладное творчество	Казак Е. В.
12	Международный конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов» (декабрь 2023)	1	Данилов Т.	4	Лауреат II степени	Декоративно-прикладное творчество	Казак Е. В.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Организация работы детских творческих объединений в ОДОД на базе школы в системе дополнительного образования в 2023 году выглядит следующим образом: реализовывалось 9 Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе, из них уровень освоения программ: «Базовый»- 2, «Общекультурный»- 7.

№ п/п	Направление дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во кружков	Численность обучающихся
1	Техническое	0	0
2	Естественнонаучное	0	0
3	Туристско-краеведческое	0	0
4	Социально-гуманитарное	2	42
5	Общеразвивающие программы: художественной направленности физкультурно-спортивной направленности	7	105
		0	0
Итого:			147

9 рабочих Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно Учебном плану.

- «Юнармия» – социально-гуманитарная направленность
- «Школа волонтера» – социально- гуманитарная направленность
- «Творческая мастерская» – художественная направленность
- «Полезное рукоделие» – художественная направленность
- «Бисероплетение» – художественная направленность
- «Куклы» – художественная направленность
- «Мягкая игрушка» – художественная направленность
- «Кукольный театр «Сказкин дом» – художественная направленность
- «Цветные ладошки» – художественная направленность.

Летняя оздоровительная кампания 2023 года

На базе школы №9 с 1.05.2023 по 27.06.2023 было организован городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

- На весенних каникулах (60 человек)
- На летних каникулах (40 человек)
- На осенних каникулах (30 человек)

Результаты деятельности лагеря:

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства научно-познавательной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху. Лагерь выполнял важную миссию по работе с детьми через активный отдых и познавательную деятельность.

1) Для оздоровления воспитанников в режим дня были включены: трехразовое питание, отвечающее всем государственным нормам и санитарным требованиям. Прогулки и игры на свежем воздухе.

2) Профилактика правонарушений и несчастных случаев: были проведены инструктажи по технике безопасности для воспитанников и по охране труда для работников лагеря с фиксированием в журналах по охране труда. Проводились мероприятия по ПДДиППБ в соответствии с утвержденным планом мероприятий. Успешно организована и проведена тренировочная пожарная эвакуация воспитанников и работников лагеря.

3) Насыщенная и разнообразная программа культурно-массовых мероприятий способствовала культурному обогащению эстетического вкуса и коммуникативной

культуры воспитанников.

4) Информирование родителей: все события отражались в мессенджере ТЕЛЕГРАМ и на сайте образовательного учреждения.

5) Информационные стенды в помещениях отрядов и в вестибюле школы полностью отражали ежедневное расписание деятельности лагеря.

Проанализировав работу лагеря, педагогический состав пришел к выводу: Проведенная работа по организации отдыха детей и реализации программы лагеря была выполнена успешно.

Основными показателями результативности работы коллектива лагеря стало: отсутствие правонарушений и несчастных случаев с воспитанниками и работниками лагеря на протяжении отчетного периода.

Работа по внедрению ВФСК «ГТО» в МКОУ СОШ №9 в 2023 году

Работа по реализации внедрения ВФСК «ГТО» в МКОУ СОШ №9 проводилась в несколько этапов. Организационная деятельность – это постановка задач, определение методов и средств, проведение опроса обучающихся. На данном этапе были проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности учащихся (предварительный);
- Беседы с обучающимися на уроках физической культуры и в секциях спортивной направленности о назначении и содержании ВФСК«ГТО»;
- Обновлен информационный стенд ВФСК«ГТО».

Всего в сдаче норм ВФСКГТО приняло участие–51 ученик.

По результатам тестирований были вручены золотые, серебряные значки и удостоверения.

Золотые значки получили 7 учеников.

Серебряные значки получили 5 учеников.

Бронзовые значки получили 0 учеников.

Всего значков получили –12учеников.

Участие в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название соревнования	Место
1.	Легкоатлетический кросс среди общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады школьников на дистанции 1000 м. Команда Ануфриев М.	I место III место
2.	Групповые соревнования фестиваля "Весёлые старты" среди учащихся ОО Узловского района в зачёт Спартакиады школьников.	III место
3.	Муниципальные соревнования "Школа безопасности"	II место
4.	Соревнования по плаванию среди общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады школьников.	II место
5.	Первенство района по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений.	III место
6.	Групповые соревнования муниципального этапа Всероссийского фестиваля "Весёлые старты" среди обучающихся общеобразовательных организаций Узловского района.	III место
7.	«Шиповка юных»	II место

8.	Футбол	V место
9.	Гимнастика (силовое многоборье)	I место
10.	Волейбол	IV место
11.	Спортивное ориентирование	II место
12.	Первенство района по стрельбе среди общеобразовательных учреждений.	I место

Организация профориентационной работы в образовательной организации

- Информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- Организация посещений колледжей;
- Организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- Проведение профориентационного анкетирования среди учащихся 9-х классов для выявления дальнейших перспектив для продолжения образования;
- Посещение совещаний по профориентационной работе с сентября по май.
- Консультирование учащихся и родителей по результатам профориентационных диагностик;
- Индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- Информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов.

В рамках профориентационной работы было проведено ряд мероприятий:

С учащимися 9 класса работа по профориентации велась весь учебный год.

Были проведены 3 опроса: в октябре, феврале и марте. С родителями обсуждался дальнейший индивидуальный образовательный маршрут, обсуждались перспективы обучения в 10 классе, предлагались колледжи и лицеи и т.д.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работает медицинская сестра. Медработники осуществляют 4 раза в год профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды.

Группа здоровья	I	II	III	V (дети-инвалиды)
Кол-во человек	64	77	86	3

Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

Воспитательная система школы должна:

- способствовать актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе;
- сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников. Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей, праздников;
- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни, освещение соревнований, спортивных праздников на школьном сайте и информационных стендах.
- позволить применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья детей;
- способствовать привлечению внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение учебного года в школе организуются встречи с педагогом-психологом, врачами-специалистами, которые проводят профилактические беседы о здоровом образе жизни, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике коронавирусной инфекции, профилактике формирования зависимого поведения у подростков и т.д.

Участие во Всероссийском уроке «Будь здоров», в районном месячнике здоровья.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе ежегодно проводится мониторинг по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: социально-психологическое тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе».

В школе ежедневно проводится ряд мероприятий, по сохранению физического здоровья обучающихся:

1. Проветривание и влажная уборка классов.
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной паузы в середине урока и на переменах.
3. Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы.
4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп
5. Проведение Дней здоровья.
6. Организация занятий по внеурочной деятельности.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- Наличие (отсутствие) травматизма;
- Наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- Количество чрезвычайных ситуаций;
- Доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно – правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

Охрана объекта осуществляется с выездом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» (охранная сигнализация).

Техническое обслуживание охранной, пожарной сигнализации осуществляет ООО «Рамс».

Техническое обслуживание тревожной кнопки вызова полиции (стационарная и переносная) осуществляет ООО «Росгвардия».

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работает медицинская сестра от детской поликлиники;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье школьника»;
- информация о медицинских учреждениях, районной и городской службах психологической и социальной помощи детям и подросткам представлена на стенде в вестибюле школы.

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура).

В 2023 году, несмотря на увеличение контингента, количество травм обучающихся незначительно снизилось вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение образовательных процессов современных образовательных технологий;
- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;

- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЖ;

- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

В 2023 году несчастных случаев в образовательной организации с работниками не было.

В целях обеспечения здоровых и безопасных условий деятельности образовательного учреждения, соблюдения санитарно-гигиенических норм. организация образовательного процесса проходит с учетом санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее- СП 2.4.3648-20), Санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН1.2.3685-21).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало 2022-2023 учебного года– 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х–11-х классов.

Режимобразовательнойдеятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	209

	– начальная школа	93
	– основная школа	128
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	5
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		один	два	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	34												
2	25	21	1	13	1					2			2
3	19	16	3	5						1		1	
4	32	31	6	18	2	1							
1- 4 кл.	110	68	10	36	3	1				3		1	2

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	91,3	60,9

3	94,1	47,1
4а	100,0	76,5
4б	100,0	78,6
1- 4 кл.	95,8	64,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,5 процента (в 2022-м был 61,3%), процент успеваемости повысился на 3,8процента (в 2022-м – 92%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4",		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		один	два	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	32	28	1	12	1	3				2		2	
6	26	26		9		4							
7	30	24	1	8	2	1				1			1
8	21	20	1	8		1				1		1	
9	17	17	2	3		3							
5- 9 кл.	126	115	5	40	3	12				4		3	1

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	100,0	56,3
5б	85,7	28,6
6	100,0	34,6
7	96,0	36,0
8	95,2	42,9
9	100,0	29,4
5- 9 кл.	96,6	37,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4процента (в 2022-м был 40,2%), процент успеваемости повысился на 3,1процента (в 2022-м – 93,5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	3	3		3									
11	4	4		4	2								
10-11 кл.	7	7		7	2								

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	100,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно 100% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент успеваемости 100%, стабилен (в 2022-м было 100%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	16	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	16	4
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МКОУ СОШ № 9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,0	100	25	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	50	4,3
2022/2023	100	94	4,1	100	44	3,69

В 2023 г. получили аттестат с отличием 2 учащихся, аттестат без троек 5 учащихся. Качество знаний учащихся составило 44%

Результаты ОГЭ по выбору в 9классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	38	3,4	100
Биология	3	67	4	100
Информатика и ИКТ	11	22	3,2	100
География	2	100	5	100

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	16	100	15	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	12,5	0	0	2	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	56	4	25	3	20		

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	16	100	16	100	15	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	73

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	76	74
2020/2021	42	66
2021/2022	27	73
2022/2023	4,25	73

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 2 человека (50%). Химию выбрал 1 человек (25%), биологию – 2 (50%), историю – 1 человек (25%). Один ученик не набрал минимального количества баллов по биологии.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	73	100
Математика (базовый уровень)	4	4,25	100
Химия	1	52	100
Биология	2	40	100
Обществознание	2	63	100
история	1	91	100

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	1	0	0

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проходили в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282)

Итоги ВПР 2023 года в 4классе

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	13	13	5	-	84,3	13	13	5	-	83,8	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	20	9	2	-	93,5	14	14	3	-	90,3	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,2% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	10	15	6	-	80,6	9	14	7	-	76,6	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2	14	14	-	53	2	12	16	-	46,6	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,3 % обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	10	12	2	53	6	12	8	-	69,3	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	4	12	14	-	53	4	11	13	2	50	93

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,3% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	11	13	-	57	2	14	13	-	55,2	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и – на основе случайного выбора Рособнадзора «История», «География».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. о бучен.	Уровень бучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	3	11	12	-	53,8	1	13	12	-	53,8	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. год	Качество	Итоги ВПР	Качест.	Уровень

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний %	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	обучен.	обучен.
6	5	6	15	-	42,3	4	5	10	-	47,4	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	14	10	-	53,3	-	14	11	-	56	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	-	16	10	-	53,3	2	17	5	1	76,0	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» и – на основе случайного выбора Рособрнадзора «Биология», «География».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2	8	14	1	40,0	4	9	8	-	61,9	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	5	11	9	-	64	5	11	7	-	69,6	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3	12	9	1	60	2	13	10	-	60	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. об учен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

7	5	10	10	-	60	7	11	7	-	72,0	100
---	---	----	----	---	----	---	----	---	---	------	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги2022/23уч.год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	5	8	11	1	52	5	8	12	-	75	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100%обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и – на основе случайного выбора Рособнадзора «Биология», «География».

Русский язык

Класс	Итоги2022/23уч.год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	9	10	-	50	1	11	8	-	60	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся;;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90%обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги2022/23уч.год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	10	9	-	55	1	9	9	-	52,6	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,7%обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги2022/23уч.год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	3	11	6	-	70	4	12	4	-	80	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –95%обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги2022/23уч.год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2	12	6	-	70	2	13	4	-	78,9	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95%обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «География», «Физика».

География

Класс	Итоги2022/23уч.год				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест.обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	2	2	-	-	100	2	2	-	-	100	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч.г.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качест. об учен.	Уровень бучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	2	2	-	-	100	2	2	-	-	100	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Работа с одарёнными детьми

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одарёнными детьми. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО учителей– предметников.

В целях реализации Программы «Одарённые дети», привлечения талантливых одарённых учащихся школы в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

В школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2023 году приняли участие:

Предмет	Количество учащихся (2023-2024 уч.год), человек
Русский язык	24
Математика	32
Биология	22
Химия	10
Физика	14
Литература	19
Физическая культура	22
ОБЖ	10
Информатика	6
География	13
Иностранный язык	18
Технология	14
Обществознание	8
История	16
Итого:	228

Призеры муниципального этапа ВсОШ МКОУ СОШ № 9 2023г. (I полугодие за 2022-2023уч.г.)

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
География				
1	Хохлова М.	8	призер	Костюшина Т.Н.

Английский язык				
2	Бобык Софья	10	призер	Дутова Л.В.
ОБЖ				
3	Мартынов И.	9	призер	Головко А.И.
Физическая культура				
4	Андрянов М.	8	призер	Киселева С.В.
5	Шишова С.	7	призер	Киселева С.В.
Обществознание				
6	Бобык Софья	10	призер	Пеньков В.М.
Русский язык				
7	Бубнова В.	4	призер	Кузьмина Т.В.

Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ за три года

Количество победителей и призеров	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	II полугодие 2023-2024 уч.год
Количество участников	16	35	24	10
Количество призеров и победителей	5	13	9	7

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	16	3	0	13	4	4	0	0	0
2021	16	5	0	11	6	5	1	0	0
2022	15	3	0	12	3	2	1	0	0
2023	16	1	1	14	4	2	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 9 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 9 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 138 респондент (60,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

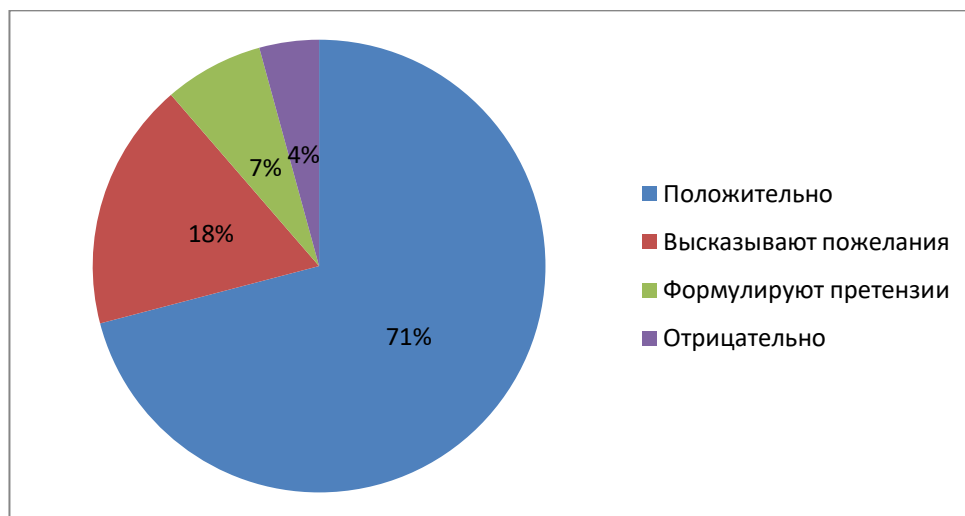
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений:
 - ✓ «Об общем собрании работников»
 - ✓ «О защите персональных данных»
 - ✓ «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»
 - ✓ «О комиссии по противодействию коррупции урегулированию конфликта интересов»;
 - ✓ «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».
- Должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- правил внутреннего трудового распорядка;

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;

- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

По состоянию на 31.12.2023г. штатная численность педагогических работников составляет 21 человек (5 чел. – внешних совместителей, 16 чел. – педагогических работников).

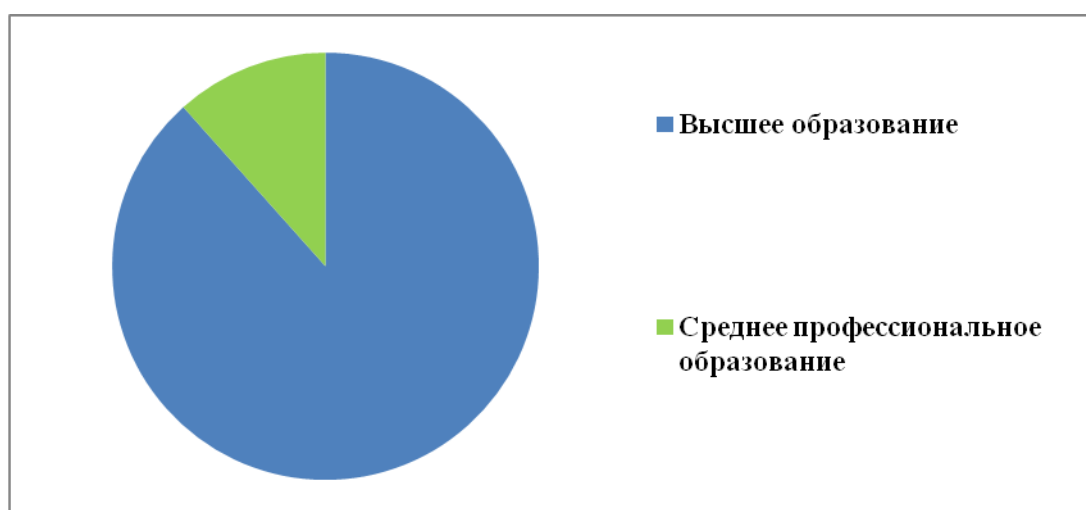
Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

По итогам 2023 года 2 педагога имеют высшую категорию (12,5% от всех педагогических работников – без совместителей), первую категорию – 3 учителей (18,7% – без совместителей), не имеют квалификационной категории 2 педагога (12,5%), 9 чел. имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кадровый и качественный состав педагогов школы.

Педагогический стаж (чел.)									
До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Более 20 лет	
0	0%	1	6%	2	12,5 %	2	12,5%	11	68,7 %
Возраст (чел.)									
До 25 лет			25 – 35 лет			35 – 55 лет		Свыше 55 лет	
0	0%	0	0%	9	56%	7		44%	
Образование									
Высшее					Среднее специальное				
14					2				
87,5 %					12,5%				

Кадровое обеспечение учебного процесса по уровням образования.



В 2022-2023 уч году (2 полугодие) и 2023-2024 уч году (1 полугодие) уч. году в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогические работники представили портфолио достижений, а на соответствие занимаемой должности – представление.

Уровень квалификации педагогических работников



В школе существует система обучения начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-

хлет (1 чел.). Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по предметам и КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов в муниципальных и региональных научно-практических семинарах, конференциях.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 9 составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19099 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3158 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7145 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7145	2952
2	Педагогическая	791	10
3	Художественная	10350	342
4	Справочная	412	8
5	Языковедение, литературоведение	150	5

6	Естественно-научная	136	11
7	Техническая	30	3
8	Общественно-политическая	85	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 449 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой. В кабинете информатики имеются 32 ноутбука и 7 компьютеров.

Всего в школе имеется 51 ноутбук, 16 проекторов, 7 интерактивных досок, 2 принтера и 4 МФУ. На 1 этаже здания имеется спортивный зал. На территории школы есть две спортивные площадки оборудованные: перекладинами, брусьями, баскетбольным щитом, шведской лестницей, рукоходом, металлическим забором, лабиринтом, ямой для прыжков в длину, минифутбольным полем и стрелковым пятиметровым тиром для стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Имеется учебно-опытный участок. В кабинете ОБЖ приобретен «Лазерный тир».

В школе есть столовая на 80 посадочных мест. В 2023 г. произведена замена вентиляции.

Медицинский кабинет имеет лицензию. Приобрели спецаптечку для оказания первой медицинской помощи. Учебные мастерские и кабинет домоводства нуждаются в ремонте. Анализ оснащаемости учебных кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего и основного общего образования показал, что кабинеты частично нуждаются в дополнительном оснащении комплектами наглядных пособий, учебных пособий, специального оборудования.

В 2023 году проведен косметический ремонт школы:

- Отремонтирован и покрашен забор по периметру школы;
- Покрашены стены и двери правого крыла школы, обеденного зала, пол спортивного зала, лестница, пол в раздевалке и библиотеки;
- Покрытие лаком пола в холле 2 этажа;

Произведена замена въездных ворот на ворота с калиткой

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (12,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (11%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		2 (0,9%)
– международного уровня		7 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (31%)
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,69