Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ СОШ № 9
Пеньков В.М.
Приказ № 71-д
от30.08.2024

Пеньков Виктор Михайлович

Подписано цифровой подписью: Пеньков Виктор Михайлович
Дата: 2024.09.23 15:22:56 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
1,3,4 классов
МКОУ СОШ № 9
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ № 9, реализующих АООП НОО ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объемаудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно- развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам иучебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участникамиобразовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечиваетдостижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их кобщекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечиваетреализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего изобязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организациязанятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательнойчастью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться школойсамостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основаниирекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие всепедагогические работники школы (учитель-дефектолог, учитель группы продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог и др.), так же и медицинский работник.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальнодопустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МКОУ СОШ № 9.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном[1] классов устанавливаются втечение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю в 1 классе,

4 часа в неделю в 3-4 классах); «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1, 3 классах,3 часа в неделю в 4 классе).
Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» (в 1 классе не изучается,1 час в неделю в 3-4 классах).
Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4 часа в неделю в 1 классе).
Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуетсясредством предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1 классе).
Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в1 классе) и «Музыка» (1 час в неделю в 1 классе).
Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в1 классе).
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в4классе).
Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана представленаучебным предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» (3 часа в неделю в 1 классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Она представлена предметной областью **«Русский язык и литературное чтение»** и реализуется средствами учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в 3,4 классах), предметной областью «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» (1 час в неделю в 3-4 классах).

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Внеурочная деятельность включает коррекционно - развивающую область (коррекционно –развивающие занятия) и направления внеурочной деятельности.

На коррекционно – развивающие занятия отводиться 7 часов (психологические - 2 часа, дефектологические – 2 часа, логопедические – 2 часа, ритмика – 1 час). На внеурочную деятельность – 3 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальнодопустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ СОШ № 9.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяетсярабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9».

Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** **Классы**	**Количество часов в неделю / количество часов в год**		
		I	**III**	**IV**
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102

	(Адаптивная физическая культура)			
Итого:		**21/693**	**21/748**	**21/748**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2
Иностранный язык (английский)		-	1	1
Русский язык			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21/693**	**23/782**	**23/782**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**
коррекционно – развивающая область		**7**	**7**	**7**
коррекционно – развивающие занятия (психологические, дефектологическое, логопедическое)		**6**	**6**	**6**
ритмика		**1**	**1**	**1**
Направления внеурочной деятельности		**3**	**3**	**3**
Всего к финансированию		**31**	**33**	**33**