

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ СОШ № 9
Пеньков В.М.
Приказ № 66-д
от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2)
МКОУ СОШ № 9
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ № 9, реализующих АООП НОО ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно - развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной

деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-дефектолог, учитель группы продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог и др.), так же и медицинский работник.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МКОУ СОШ № 9.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1¹ дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

Предметная область «Филология» включает следующие учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю в 1 классе); «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1 классе); «Иностранный язык» (в 1 классе не изучается).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4 часа в неделю в 1 классе).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средством предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1 классе) и «Музыка» (1 час в неделю в 1 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1 классе).

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана представлена учебным предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» (3 часа в неделю в 1 классе).

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Внеурочная деятельность включает коррекционно - развивающую область (коррекционно – развивающие занятия) и направления внеурочной деятельности.

На коррекционно – развивающие занятия отводится 7 часов (психологические - 2 часа, дефектологические – 2 часа, логопедические – 2 часа, ритмика – 1 час). На внеурочную деятельность – 3 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ СОШ № 9.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9».

**Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / количество часов в год
	Классы	I
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165
	Литературное чтение	4/132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Искусство	Музыка	1/33
	Изобразительное искусство	1/33
Технология	Технология	1/33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/66
Итого:		20/660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
<i>Азбука экологии</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно – развивающая область</i>		7
коррекционно – развивающие занятия (психологические, дефектологическое, логопедическое)		6
ритмика		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3
Всего к финансированию		31