

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Узловский район

МКОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

ШМО гуманитарного цикла

Буняева Л.М.

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Милова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пеньков В.М.

Приказ №66-д от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Я в современном мире»

для обучающихся 10, 11 классов

г.Узловая 2023

Раздел I.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».
7. Положение о составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по МКОУ СОШ №9.

Актуальность:

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью программы:

- Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
- Пропаганда здорового жизненного стиля;
- Формирование мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих личных ресурсов по вопросам здоровья.

Задачи:

- Предупреждение возникновения у подростков установки негативных явлений;
- Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни;
- Овладеть элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре своего края;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре.

Форма организации:

Форма организации деятельности – коллективная, используются индивидуальные формы.

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, дискуссии, круглых столов, встречи, просмотры кинофильмов.

Виды деятельности:

- Проектная деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Творческая деятельность

Раздел II. Планируемые результаты освоения курса.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм

на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое

следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся

в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Раздел III. Содержание программы.

1. Введение - 1 час

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.

2. Воспитать человека -11 часов

Дискуссия «Десять заповедей – основа нравственности».

Дискуссия «Я и мой друг». Круглый стол «В чем смысл жизни?» Беседа «История одного обмана – табак». Беседа «История одного обмана – алкоголь».

Диспут «Понять и простить». Диспут «Истоки доброты». Круглый стол «Моральный долг и совесть человека». Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать». Встреча с учителями – ветеранами «Учитель на все времена». Круглый стол «Дорогу осилит идущий».

3. Воспитать семьянина – 10 часов

Диспут «Семья в жизни человека». Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство». Беседа «Ранние браки». Диспут «Дети без родителей». Диспут «Я и мои родители». Конкурс презентации на тему «Моя родословная». Конкурс «Традиции моей семьи». Конкурс «Бабушкины сказки». Выставка «Летопись семьи». Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью».

4. Воспитать патриота – 12 часов

Беседа «История семьи в истории страны». Диспут «Я – патриот». Диспут «Достойный гражданин своей страны». Круглый стол «Россия – многонациональное государство». Круглый стол «Добро и зло». Презентация «Я – гражданин своей страны». Музыкально-литературная композиция «Дети войны». Просмотр кинофильмов «Офицеры» «Девятая рота». Обсуждение фильмов. Круглый стол «Подвигу народа жить в веках». Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны». Итоговое занятие. Обобщение.

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование.

№ уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
		Введение – 1 час		
1.	1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.		
		Воспитать человека – 11 часов		
2	1	Десять заповедей – основа нравственности.		
3	2	Я- мой друг.		
4	3	В чем смысл жизни?		
5	4	История одного обмана – табак.		
6	5	История одного обмана – алкоголь.		
7	6	Понять и простить.		
8	7	Истоки доброты.		
9	8	Моральный долг и совесть человека.		
10	9	Конфликтность или не конфликтность.		
11	10	Учитель на все времена.		
12	11	Дорогу осилит идущий.		
		Воспитать семьянина – 10 часов		
13	1	Семья в жизни человека.		
14	2	Любовь – прекрасное чувство.		
15	3	Ранние браки.		
16	4	Дети без родителей.		
17	5	Я и мои родители.		
18	6	Моя родословная.		
19	7	Традиции моей семьи.		
20	8	Бабушкины сказки.		

21	9	Летопись семьи.		
22	10	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.		
		Воспитать патриота – 12 часов		
23	1	История семьи в истории страны.		
24	2	Я - патриот.		
25	3	Достойный гражданин своей страны.		
26	4	Россия – многонациональное государство.		
27	5	Добро и зло.		
28	6	Я – гражданин своей страны.		
29	7	Дети войны.		
30	8	Просмотр кинофильмов «Офицеры» , «Девятая рота»		
31	9	Обсуждение кинофильмов.		
32	10	Подвигу народа жить в веках.		
33-34	12	Итоговое занятие. Зачет (защита проектов)		