

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
руководитель ШМО  
совета  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись) Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Милова Е.А. .  
(личная подпись) Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_  
(дата)

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического  
совета протокол от \_\_\_\_\_  
председатель педагогического  
\_\_\_\_\_ В.М.Пеньков  
(личная подпись) Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<u>ОБЖ</u>
Класс	<u>10-11</u>
Уровень освоения	<u>базовый</u>
Срок реализации	<u>2 года</u>
Составители программы	<u>Головко А.И.</u>

г.Узловая Тульской области,  
2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями)
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
3. Авторской программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. (Рабочие программы. Предметная линия учебников . 10-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2017)

Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет в старшей школе направлен на решение следующих задач:

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

### МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 68 ч, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе.

.В 10-х классов у юношей проводятся 5-дневные военные сборы.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

#### *Личностные результаты:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

## **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

## **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### ***Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников***

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр.

## **Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы**

### **Общие положения**

Система оценки достижения планируемых результатов (далее—система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

### **Критерии оценивания**

1.**Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90– 100% от максимально возможного количества баллов.

2.**Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70– 89% от максимально возможного количества баллов.

3.**Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45- 69% от максимально возможного количества баллов.

4.**Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20-44%

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 10-11 КЛАССА**

### **Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в

области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

### **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной

службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### ***Содержание учебной программы для 10 класс***

#### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (12 ч)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

###### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

### ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

### ***Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупно масштабная война

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

### ***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### ***Терроризм и экстремизм — их причины и последствия***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

### ***Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами стран

### ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

### ***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

#### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само-и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 часа)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

##### ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний***

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

##### ***Здоровый образ жизни и его составляющие***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 часов)**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства**

##### ***Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.

Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

### ***Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества***

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений - дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

### ***Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутный войска.

Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Воздушно-космических сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

### ***Боевые традиции Вооружённых Сил России***

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### ***Размещение и быт военнослужащих***

Размещение и быт военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

### ***Суточный наряд, обязанности суточного наряда.***

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

### ***Организация караульной службы.***

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

### ***Строевая подготовка.***

Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

### ***Огневая подготовка.***

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

### ***Тактическая подготовка.***

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

### ***Физическая подготовка.***

Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Выполнение контрольных упражнений в подтягивании на перекладине, бег 100м и 1км.

### ***Военно-медицинская подготовка.***

Охрана здоровья военнослужащих. Правила оказания первой помощи при ранениях, ожогах, острых отравлениях, обморожениях.

### ***Радиационная, химическая и биологическая защита войск.***

Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от ОМП и правила пользования ими.

## ***Содержание учебной программы для 11 класса***

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

##### **Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде.

#### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

##### **Тема №2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Национальный антитеррористический комитет ( НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место ГО в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении террористической деятельности за пределами страны.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

##### **Тема №3 Нравственность и здоровье.**

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.

Инфекции, передающиеся половым путем. Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

#### ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

##### **Тема №4. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь при ранениях.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства)**

#### ***Раздел 6. Основы обороны государства***

##### **Тема №5 Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства.**

Основные задачи современных ВС.

Международная ( миротворческая) деятельность ВС РФ

### **Тема №6 Символы воинской чести**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды.

### **Тема №7 Воинская обязанность.**

Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета.

Первоначальная постановка на воинский учет.

Обязанность граждан по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

## **Раздел 7. Основы военной службы.**

### **Тема №8 Основы военной службы.**

Правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы ВС РФ.

Дисциплинарный устав ВС РФ

Устав гарнизонной, коменданской и караульной служб ВС РФ

Строевой устав ВС РФ

### **Тема №9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.**

Основные виды воинской деятельности.

Основные особенности воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот.

Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.

Военнослужащий – специалист своего дела.

Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

### **Тема №10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

### **Тема №11 Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы.

### **Тема №12 Прохождение военной службы по контракту.**

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количе ство часов	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства ( 15ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6ч)			
1	<p><b>Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b></p> <p>1.1___Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.</p> <p>1.2 Обеспечение личной безопасности на дорогах.</p> <p>1.3 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.</p>	3ч	<p><b>Характеризуют</b> особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде.</p> <p><b>Отрабатывают</b> элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.</p> <p><b>Систематизируют</b> знания в области безопасности дорожного движения.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения.</p> <p><b>Систематизируют</b> информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, <b>вырабатывают</b> правила личной безопасности в повседневной жизни</p>
2	<p><b>Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	2ч	<p><b>Расширяют</b> знания о ЧС природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.</p> <p><b>Изучают</b> рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p> <p><b>Формируют</b> системы личного поведения для минимизации последствий ЧС природного и техногенного характера.</p>
3	<b>Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>	1ч	<b>Характеризуют</b> содержание понятий «внешние и внутренние военные опасности для РФ в современном мире» и

	3.1_Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.		«стратегические цели обороны РФ в современных условиях». <b>Анализируют</b> зависимость характерных черт и особенностей современных военных конфликтов от ряда совокупных факторов
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ( 1ч)</i>			
4	<b>Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b> 4.1__Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1ч	<b>Характеризуют</b> основные нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. <b>Характеризуют</b> предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структуру и основные задачи.
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации ( 8ч)</i>			
5	<b>Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия</b> 5.1_Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. 5.2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. 5.3 Экстремизм и экстремистская деятельность. 5.4 Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	4ч	<b>Характеризуют</b> терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющие серьезную угрозу национальной безопасности России. <b>Выявляют и анализируют</b> факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность. <b>Формируют</b> гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности
6	<b>Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b> 6.1 Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О	1ч	<b>Характеризуют</b> основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. <b>Характеризуют</b> комплекс мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму.

	противодействию терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации		
7	<b>Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b> 7.1 Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления	1ч	<b>Характеризуют</b> нравственные позиции и личностные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. <b>Обосновывают</b> значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
8	<b>Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b> 8.1 Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1ч	<b>Характеризуют</b> основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные УК РФ
9	<b>Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b> 9.1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1ч	<b>Формируют</b> последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий. <b>Анализируют</b> уровни террористической опасности ( повышенный «синий» уровень, высокий «желтый» уровень, критический «красный» уровень). <b>Характеризуют</b> действия граждан при установлении уровней террористической опасности.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни ( 6ч)			
10	<b>Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b> 10.1 Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. 10.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2ч	<b>Формируют</b> убеждение в необходимости соблюдения норм ЗОЖ для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. <b>Характеризуют</b> основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике.
11	<b>Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие</b> 11.1 Здоровый образ жизни. 11.2 Биологические ритмы и их	4ч	<b>Характеризуют</b> ЗОЖ как индивидуальную систему поведения человека. <b>Определяют</b> основные факторы,

	<p>влияние на работоспособность человека.</p> <p>11.3 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</p> <p>11.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>		<p>влияющие на здоровье.</p> <p><b>Систематизируют</b> основные составляющие ЗОЖ</p> <p><b>Анализируют</b> свое поведение в повседневной жизни и оценивают в какой мере оно соответствует нормам ЗОЖ</p> <p><b>Характеризуют</b> биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учетом своих возможностей</p> <p><b>Характеризуют</b> значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.</p> <p><b>Анализируют</b> симптомы употребления наркотиков.</p> <p><b>Формирую</b> негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье</p>
<p>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства ( 14ч)</p>			
<p>Раздел 6. Основы обороны государства ( 14 ч)</p>			
12	<p><b>Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b></p> <p>12.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p> <p>12.2 Основные виды оружия и их поражающие факторы</p> <p>12.3 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>12.4 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>12.5 Средства индивидуальной защиты.</p> <p>12.6 Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации</p> <p>12.7 Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации</p>	7ч	<p><b>Характеризуют</b> гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны ее предназначение.</p> <p><b>Уясняют</b> сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Систематизируют</b> основные задачи ГО в мирное и военное время.</p> <p><b>Классифицируют</b> виды инженерных защитных сооружений по их назначению.</p> <p><b>Используют</b> СИЗ в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Выполняют</b> свои обязанности, предусмотренные планом ГО общеобразовательной организации.</p>
13	<p><b>Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации —</b></p>	3 ч	<p><b>Характеризуют</b> основные этапы становления ВС России и их основное</p>

	<p><b>защитники нашего Отечества</b></p> <p>13.1 История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>13.2 Памяти поколений - дни воинской славы России.</p> <p>13.3 Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление ВС РФ</p>		<p>предназначение в современных условиях.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение в том, что ВС России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.</p> <p><b>Формируют</b> чувство гордости за свою родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.</p> <p><b>Характеризуют</b> военную организацию государства, ее предназначение, состав ВС РФ, руководство и управление ВС РФ.</p>
14	<p><b>Тема №14 Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации</b></p> <p>14.1 Сухопутные войска (СВ), воздушно-космические силы (ВКС), военно-морской флот (ВМФ), их состав, предназначение. Вооружение и военная техника.</p> <p>14.2 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), воздушно-десантные войска, их состав, предназначение. Вооружение и военная техника.</p> <p>Другие войска, воинские формирования, привлекаемые к обороне страны</p>	2ч	<p><b>Характеризуют</b> Сухопутные войска как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p><b>Характеризуют</b> Воздушно-космические силы как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p><b>Характеризуют</b> Военно-морской флот как вид ВС РФ, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.</p> <p><b>Характеризуют</b> Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику</p> <p><b>Характеризуют</b> Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику</p> <p>Характеризуют другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.</p>
15	<p><b>Тема №15 Боевые традиции Вооружённых Сил России</b></p> <p>15.1 _____ Патриотизм верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.</p> <p>15.2 Дружба и восковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений</p>	2ч	<p><b>Формируют</b> качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин РФ и защитник Отечества.</p> <p><b>Характеризуют</b> основные черты патриотизма, присущие военнослужащему.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение, что для военнослужащего ВС РФ любовь к Родине должна быть превыше всего.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений ВС РФ.</p>
16	Пятидневные военные сборы по ОВС	35	

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество во часов	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (4ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)</i>			
1	<p><b>Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b></p> <p>1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>1.2 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде.</p>	2ч	<p><b>Систематизируют</b> знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.</p> <p><b>Уясняют</b> основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.</p> <p><b>Характеризуют</b> основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.</p> <p><b>Отрабатывают</b> последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире.</p> <p><b>Отрабатывают</b> правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.</p> <p><b>Систематизируют</b> знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.</p> <p><b>Систематизируют</b> знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде</p> <p><b>Характеризуют</b> меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.</p> <p><b>Характеризуют</b> факторы экологического риска и меры снижения их отрицательного влияния на природную среду систематизируют экологические знаки.</p> <p><b>Характеризуют</b> основные меры безопасности и защиты в увлечениях информационной, социальной и спортивно-развлекательных сферах.</p>
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации ( 2ч)</i>			

2	<p><b>Тема №2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b></p> <p>2.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризма.</p> <p>2.2 Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении террористической деятельности за пределами страны.</p>	2ч	<p><b>Характеризуют</b> основное предназначение НАК, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p><b>Характеризуют</b> контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта.</p> <p><b>Объясняют</b> условия проведения контртеррористической операции.</p> <p><b>Характеризуют</b> основные причины введения правового режима контртеррористической операции.</p> <p><b>Объясняют</b> основные положения правового режима контртеррористической операции.</p> <p><b>Характеризуют</b> роль и место ГО по защите населения и территорий от террористических актов.</p> <p><b>Характеризуют</b> правовые и организационные основы применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.</p> <p><b>Уясняют</b> и грамотно излагают порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни(4ч)</i>			
3	<p><b>Тема №3 Нравственность и здоровье.</b></p> <p>3.1 Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.</p> <p>3.2 Инфекции, передающиеся половым путем. Меры их профилактики.</p> <p>3.3 Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>3.4 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	4ч	<p><b>Систематизируют</b> знания в области личной гигиены.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.</p> <p><b>Вырабатывают</b> привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</p> <p><b>Систематизируют</b> знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.</p> <p><b>Характеризуют</b> распространенные инфекции, передающиеся половым путем и причины заражения ими.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p> <p><b>Характеризуют</b> понятия «ВИЧ-</p>

		инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. <b>Формируют</b> убеждения в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. <b>Уясняют</b> и разбираются в устройстве института семьи, существующего в РФ в настоящее время.
--	--	--

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6ч)*

4	<p><b>Тема №4. Первая помощь при неотложных состояниях.</b></p> <p>4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>4.2 Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.</p> <p>4.3 Правила остановки артериального кровотечения.</p> <p>4.4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.5 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>4.6 Первая помощь при остановке сердца.</p>	6ч	<p><b>Формируют</b> умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно <b>выполняют</b> приемы оказания первой помощи при различных неотложных ситуациях.</p> <p><b>Характеризуют</b> права, обязанности и ответственность граждан при оказании первой помощи.</p> <p><b>Формируют</b> умения в выполнении приемов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.</p> <p><b>Усваивают</b> основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Формируют</b> умение в выполнении сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</p> <p>Самостоятельно <b>расширяют</b> познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).</p> <p><b>Прогнозируют</b> по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»</p>
---	--	----	---

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства ( 21 ч)

*Раздел 6. Основы обороны государства (8ч)*

5	<p><b>Тема №5 Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства.</b></p> <p>5.1 Основные задачи современных</p>	1ч	<p><b>Изучают</b> и уясняют основные задачи ВС в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.</p>
---	--	----	---

	ВС. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ		<b>Характеризуют</b> основы международной (миротворческой) деятельности ВС РФ.
6	<p><b>Тема №6 Символы воинской чести</b></p> <p>6.1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.</p>	1ч	<p><b>Характеризуют</b> Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.</p> <p><b>Характеризуют</b> порядок хранения Боевого знамени.</p> <p><b>Характеризуют</b> государственные награды Российской империи, Советского Союза И РФ.</p> <p><b>Обосновывают</b>, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством.</p> <p><b>Формируют</b> общее представление о воинской форме одежды, знаках различия и их значение для военнослужащего.</p> <p><b>Формируют</b> понимание о значении символов воинской чести ВС РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ.</p>
7	<p><b>Тема №7 Воинская обязанность.</b></p> <p>7.1 Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета.</p> <p>7.2 Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанность граждан по воинскому учету.</p> <p>7.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>7.4 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>7.5 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет Профессиональный психологический отбор и его</p>	6ч	<p><b>Формируют</b> и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и характеризуют ее предназначение.</p> <p><b>Классифицируют</b> составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.</p> <p><b>Уясняют</b> свои права и обязанности в области воинского учета и обязанности подготовки к военной службе.</p> <p><b>Уясняют</b> последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет.</p> <p><b>Характеризуют</b> процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет т определения их пригодности к военной службе.</p> <p><b>Формируют</b> убеждение о</p>

	<p>предназначение 7.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>		<p>необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. <b>Характеризуют</b> порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. <b>Уясняют</b> предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. <b>Характеризуют</b> порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.</p>
<i>Раздел 7. Основы военной службы( 13 ч)</i>			
8	<p><b>Тема№8 Особенности военной службы.</b> 8.1 Правовые основы военной службы. 8.2 Статус военнослужащего 8.3 Военные аспекты международного права. 8.4 Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ Устав гарнизонной, коменданской и караульной служб ВС РФ Строевой устав ВС РФ</p>	4ч	<p><b>Формируют</b> убеждение в том, что воинская служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества. <b>Анализируют</b> и уясняют смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе. <b>Формируют</b> умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. <b>Анализируют</b> содержание общевоинских уставов ВВС РФ и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. <b>Формируют</b> убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.</p>
9	<p><b>Тема№9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.</b> 9.1 Основные виды воинской деятельности. Основные</p>	6ч	<p><b>Характеризуют</b> основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида ВС, рода войск и воинской должности.</p>

	<p>особенности воинской деятельности.</p> <p>9.2 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.</p> <p>9.3 Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.</p> <p>9.4 Военнослужащий – специалист своего дела.</p> <p>9.5 Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>9.6 Основные обязанности военнослужащих</p> <p>.</p>		<p><b>Формируют</b> убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.</p> <p><b>Уясняют и характеризуют</b> общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.</p> <p><b>Формируют</b> основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической, и интеллектуальной подготовленности.</p> <p><b>Обосновывают</b> значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высоко уровня боеготовности частей и подразделений ВС РФ.</p> <p><b>Характеризуют</b> понятия о чести и достоинстве военнослужащего ВС РФ.</p> <p><b>Характеризуют</b> общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих.</p> <p><b>Формулируют</b> основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.</p>
10	<p><b>Тема №10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b></p> <p>10.1 Порядок вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)</p> <p>Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	1ч	<p><b>Характеризуют</b> общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p><b>Характеризуют</b> порядок приведения к военной присяге военнослужащих – граждан РФ.</p> <p><b>Учат</b> наизусть текст Военной присяги.</p> <p><b>Характеризуют</b> порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, стрелкового оружия,</p> <p><b>Характеризуют</b> общие положения ритуала подъема и спуска Государственного флага РФ.</p>
11	<p><b>Тема №11 Прохождение военной службы по призыву.</b></p> <p>11.1 Призыв на военную службу.</p> <p>Порядок прохождения военной службы.</p>	1ч	<p><b>Уясняют</b> и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.</p> <p><b>Характеризуют</b> организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной</p>

			<p>службе.</p> <p><b>Характеризуют</b> документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.</p> <p><b>Уясняют</b> общие положения прохождения военной службы по призыву.</p> <p><b>Знакомятся</b> в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта.</p>
12	<p><b>Тема №12 Прохождение военной службы по контракту.</b></p> <p>12.1 Особенности военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба</p>	1ч	<p><b>Характеризуют</b> основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту.</p> <p><b>Уясняют</b> основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.</p> <p><b>Изучают</b> нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной службы.</p> <p><b>Характеризуют</b> порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.</p>