

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Узловский район

МКОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей естественно-
математического цикла

Костюшина Т.Н.

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Милова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пеньков В.М.

Приказ №66-д от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность. Математическое направление»

для 10 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу от 31.03.2015);

Программа рассчитана на 34 ч, 1 ч в неделю.

Данная программа внеурочной деятельности даёт возможности повторения и обобщения курса математики, коррекции знаний и ликвидации пробелов. В курсе разбирается большое количество сложных задач, которые понадобятся учащимся как при учёбе в высшей школе, так и при подготовке к ЕГЭ. Темы, предложенные этой программой, расширяют и углубляют уровень знаний, предусмотренных базовым уровнем общеобразовательной программы по математике в 10-11 классе. Задачи практической направленности помогают обучающимся понять значение изучения математики, как инструмента изучения и преобразования человеком окружающего мира.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные:

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость проверки;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

3) умение различать высказывания и иные типы предложений, а также представлять сложные высказывания как результат операций над простыми высказываниями.

В результате изучения курса ученик научится:

- успешно решать стереометрические задачи;
- разбираться в решении задач на банковские кредиты и вклады;
- решать тестовые задачи различными способами;
- увидит некоторые лайфхаки для решения заданий ЕГЭ.

Ученик получит возможность:

- не теряться на экзамене при виде незнакомого материала.

Тематическое планирование

№п/п	Содержание материала	Кол часов	ЦОР
1			
2	«Банковские» задачи ЕГЭ	10	https://ege.sdangia.ru/
3	Повторение материала по геометрии 7-9 классов	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4677/start/19037/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4747/start/125589/
4	Текстовые задачи	6	https://ege.sdangia.ru/
5	Перпендикулярность прямых и плоскостей. Параллельность прямых и плоскостей	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/start/20411/
6	Многогранники	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6018/start/221550/
	Итого	34ч	

Поурочное планирование

1 ч в неделю, всего 34 ч

№	Содержание материала	Кол. часов	Сроки	Примечание
	«Банковские» задачи ЕГЭ	10		
1	Решение задач на кредиты табличным способом	2		https://ege.sdangia.ru/
2	Решение задач на кредиты уравнением. Решение задач на кредиты по формулам	2		
3	Решение задач на вклады	2		
4	Дифференцированные выплаты. Выплаты по схеме	2		
5	Решение экономических задач из вариантов ЕГЭ	2		
	Повторение материала по геометрии 7-9 классов	8		
6	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4677/sta

	планиметрических задач ЕГЭ			rt/19037/
7	Четырехугольники и их свойства. Площади плоских фигур. Решение планиметрических задач ЕГЭ	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4747/start/125589/
8	Окружность. Касательная к окружности. Вписанные и центральные углы. Решение планиметрических задач ЕГЭ	2		
9	Правильные многоугольники. Решение планиметрических задач ЕГЭ	2		
	Текстовые задачи	6		
10	Задачи на движение. Задачи на совместную работу	2		https://ege.sdangia.ru/
11	Задачи на проценты. Задачи на смеси и сплавы	2		
12	Арифметические задачи, решаемые по действиям. Работа с формулами	2		
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	6		
13	Общие методы решения уравнений. Различные виды уравнений.	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4724/start/20411/
14	Уравнения с модулями	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6065/start/125651/
15	Решение неравенств с одной переменной. Различные виды неравенств. Неравенства с модулями	2		
	Многогранники	4		
16	Прямой и прямоугольный параллелепипеды. Треугольная призма. Четырехугольная призма. Шестиугольная призма	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6018/start/221550/
17	Треугольная пирамида. Площадь боковой поверхности. Четырехугольная и шестиугольная пирамиды	2		
	Итого	34ч		